

УТВЕРЖДЕНО  
приказом от 31.08.2023 № 41 (ОД)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**«ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ»**  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 10»  
на 2023-2024 учебный год

г. Великий Новгород

## Пояснительная записка

### I. Основные положения учебного плана.

Учебный план платных образовательных услуг на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

### II. Порядок оказания дополнительных платных образовательных услуг.

Организация образовательного процесса регламентируется «Положением об организации платных образовательных услуг в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №10» и расписанием проведения занятий в порядке оказания платных образовательных услуг в 2022-2023 учебном году.

Режим оказания платных образовательных услуг устанавливается в соответствии с СанПиНом 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»:

- форма обучения – очная;
- форма проведения занятий – классная;
- форма организации занятий – групповая;
- продолжительность занятия 25 минут;
- занятия проводятся по отдельному расписанию платных образовательных услуг;
- продолжительность перемен между занятиями составляет не менее 10 минут;
- занятия проводятся по 6-дневной рабочей неделе с 4 октября 2022 года по 18 мая 2023 года;
- занятия проводятся независимо от каникул обучающихся школы;
- осуществление платных образовательных услуг производится за счет оплаты родителей (законных представителей) согласно Договора об организации платных услуг, который составляется между директором школы и родителями (законными представителями).

### III. Особенности учебного плана.

Платные образовательные услуги реализуются в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). В 2023-2024 учебном году платные образовательные услуги проводятся по программе «Подготовка детей к школе». Направленность программы - социально-педагогическая. Программа позволяет не только обеспечить количество определенных

представлений у детей при подготовке к школе, но и сформировать у них качественные мыслительные способности, а также подготовить ребенка к новой социальной роли школьника. Уровень освоения – общекультурный.

### Учебный план платных образованных услуг на 2023-2024 учебный год

Направленность дополнительного образования	Название детских объединений (по программе)	Форма занятий	Учебные группы			Возраст детей (класс)	Количество учебных часов в неделю	Итого часов в неделю
			Год обучения	Количество групп	Наполняемость			
Социально-педагогическая	1. Подготовка детей к школе.	Групповая	1	1	15	5,5 -7 лет	3\3	6

#### Задачи программы «Подготовка детей к школе».

##### *Образовательные:*

- становление положительной мотивации к процессу обучения;
- обучения детей правилам хорошего тона («вежливые слова», правила общения в различных ситуациях);
- овладение правилами поведения в школе;
- получение представлений об учебном процессе и задачах ученика;
- знакомство детей с методом познания и методами исследования объектов и явлений природы.

##### *Развивающие:*

- развитие мелкой моторики рук;
- совершенствование памяти, мышления, внимания, развитие восприятия, творческих способностей, речи, воображения;
- формирование у детей умений и навыков практического владения выразительными движениями – средствами человеческого общения (мимика, жесты, пантомимика);
- развитие волевых качеств;
- развитие способностей к самостоятельному наблюдению и анализу;
- развитие исследовательских навыков;
- развитие навыков критического мышления.

##### *Воспитательные:*

- повышение уровня самоконтроля в отношении своего эмоционального состояния в ходе общения, формирование терпимости к мнению собеседника;
- совершенствование навыков общения;
- формирование адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей;
- развитие самостоятельности в деятельности, в оценке своей работы;
- воспитание усидчивости и скрупулезности при обучении;
- воспитание аккуратности при работе в тетрадях;
- воспитание самостоятельности при аргументированному доказательству собственных гипотез;
- формирование навыков сотрудничества.

##### *Планируемые результаты*

##### *Предметные*

Учащиеся, освоившие программу, научатся

- описывать явления, предметы и их признаки;
- использовать терминологию;
- выделять положительное и отрицательное;
- распознавать первый звук в словах;
- внимательно слушать литературные произведения;
- называть персонажей, основные события;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию,
- делать элементарные выводы;
- пересказывать произведение близко к тексту, по ролям, по частям;
- составлять элементарный рассказ по серии картинок;
- обсуждать нравственные стороны поступков людей;
- участвовать в коллективных разговорах;
- использовать принятые нормы вежливого речевого общения;
- различать геометрические фигуры по форме (треугольник, круг, квадрат), по цвету, по размеру;
- считать от 0 до 9 и в обратном направлении;
- определять количество предметов в пределах 10, соотносить количество с цифрами;
- ориентироваться в пространстве;
- ориентироваться в тетради в клетку;
- выполнять элементарные рисунки на клетчатой бумаге.
- работать с информацией: поиск, запись, восприятие, в том числе средствами ИКТ;
- применять правила и пользоваться инструкциями;
- использовать модели, знаки, символы, схемы;
- формулировать проблемы;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.

#### *Метапредметные*

- выбирать способы деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- формирование способности к проектированию;
- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- осуществлять контроль по результату и по способу действия;
- выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
- работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов.
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить логические, рассуждения, умозаключения и выводы;
- планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

#### *Личностные*

- у дошкольников будут сформированы:
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
  - способность к эмоциональному восприятию физических объектов, задач, решений, рассуждений;
  - коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, творческой и других видах деятельности.

**Расписание занятий платных образовательных услуг  
МАОУ «СОШ № 10» в 2023-2024 учебном году**

№	Название	Руководитель	№ кабинета	Возраст детей	Вторник	Четверг
1.	«Подготовка детей к школе»	Афониная Татьяна Сергеевна	13	5,5-7 лет	18.00- 18.25 18.35-19.00 19.10-19.35	18.00- 18.25 18.35-19.00 19.10-19.35