

УТВЕРЖДЕН  
решением педагогического совета  
МАОУ «СОШ № 10»  
от 13.04.2023 протокол № 5

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10»  
ЗА 2022 ГОД**

Великий Новгород

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10»
Руководитель	Иваницкая Наталья Алексеевна
Адрес организации	173025, Новгородская обл., Великий Новгород, ул. Зелинского, д.15
Телефон, факс	8(8162) 62-23-16
Адрес электронной почты	shk-10@yandex.ru
Учредитель	Учредителем образовательной организации является муниципальное образование городской округ Великий Новгород. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Администрацией Великого Новгорода, расположенной по адресу: Великий Новгород, Большая Власьевская ул., д.4 Школа находится в ведомственном подчинении Комитета по образованию Администрации Великого Новгорода, действующего на основании Положения о комитете по образованию Администрации Великого Новгорода, утвержденного постановлением Администрации Великого Новгорода от 08.11.2011 № 4902. Руководитель: Шанаева Ирина Львовна Адрес: Великий Новгород, Большая Московская улица, д. 21\6 Телефон: 8(8162) 66-81-71 Сайт: <a href="http://vnovobr.ru/">http://vnovobr.ru/</a> E-Mail: <a href="mailto:kuvgu@adm.nov.ru">kuvgu@adm.nov.ru</a>
Дата создания	01.09.1955 г.
Лицензия	Лицензия № 319 от 24 ноября 2014 г. серия 53ЛО1 № 0000359
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство № 25 от 14 мая 2014 г. серия 53АО1 № 0000041

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» (далее МАОУ «СОШ № 10») расположена в западном районе города Великий Новгород. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ № 10» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МАОУ «СОШ № 10» реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Особенности управления

Управление МАОУ «СОШ № 10» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МАОУ «СОШ № 10»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения.</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений.</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li></ul>
Совет школы	<ul style="list-style-type: none"><li>• определяет основные направления развития Школы</li><li>• рассматривает перечень и тарифы платных дополнительных образовательных услуг.</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметные методических кафедры:

- социально-экономических дисциплин;
- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

По итогам 2022 года система управления МАОУ «СОШ № 10» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение сотрудников и всех участников образовательных отношений.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ № 10» организуется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами НОО, ООО, СОО;
- учебными планами, календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

С 1 сентября 2022 года школа реализует обновленные ФГОС в 1,5-х классах.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский язык.

Содержание и структура учебных планов и планов внеурочной деятельности начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе соотношению объемов часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обучение в МАОУ «СОШ № 10» осуществляется в одну смену. Продолжительность учебной недели – 5 дней для обучающихся 1-6 классов, 6 дней для обучающихся 7-11 классов. Продолжительность урока - 40 минут (в первых классах в соответствии с СанПиН).

Учебная деятельность реализуется в соответствии с учебными планами начального общего, основного общего и среднего общего образования и календарным учебным графиком. Учебные планы состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включают обязательные учебные предметы обязательных предметных областей.

На уровнях начального общего и основного общего образования реализуются общеобразовательные предметы на базовом уровне.

**Профильное обучение** – система организации среднего образования, при которой в старших классах обучение проходит по разным программам с преобладанием тех или иных предметов. Профильное обучение позволяет учитывать потребности обучающихся и создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Начиная с 7 класса, в школе реализуются программы внеурочной деятельности по профориентации. В 9 классе проводится анкетирование обучающихся и их родителей на выявление образовательных потребностей. Проводятся родительские собрания, День открытых дверей на которых ведется разъяснительная работа по организации профильного обучения.

На уровне среднего общего образования реализуются один профиль обучения.

### Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2019/20 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Социально-экономический	Математика. География. Экономика.	23	14	0
Универсальный	Математика. История.	0	18	22

При получении начального общего образования обучение организовано по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Учебные планы 5-9 классов составлены на основе примерного учебного плана Примерной образовательной программы основного общего образования, сохраняют их структуру, обязательные образовательные области и максимально допустимую нагрузку обучающихся.

Учебный план основного общего образования определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, учебные предметы обязательных предметных областей, учебные курсы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Количество учебных занятий учебного плана МАОУ «СОШ № 10» за пять лет составляет на одного обучающегося – не менее 5267 часов и не более 6020 часов. Максимально допустимая недельная нагрузка:

в 5-х классах - 29 часов в неделю, в 6-х классах - 30 часов в неделю, в 7-х классах - 35 часов в неделю, в 8,9-х классах 36 часов в неделю.

В 10-11 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, обязательные учебные предметы, общие для включения во все учебные планы, учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные учебные предметы, в том числе на углубленном уровне (математика, история), учебные курсы по выбору и учебное время, отводимое на их изучение по классам

(годам) обучения.

Учебный план среднего общего образования МАОУ «СОШ №10» предусматривает двухлетний срок получения образования. Количество учебных занятий учебного плана за два года составляет на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов. Количество учебных часов в неделю – 37.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное). Количество часов внеурочной деятельности 1-4 классы – 6 часов, 5-9 классы – 4 часа.

Внеурочная деятельность реализуется в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, сетевые сообщества, школьные секции, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

### **Воспитательная работа**

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год.

Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. В этом учебном году педагогический коллектив работал по следующим направлениям воспитательной работы:

- Гражданско- патриотическое
- Духовно-нравственное
- Интеллектуальное
- Здоровьесберегающее
- Художественно-эстетическое
- Правовое и культура безопасности
- Формирование коммуникативной среды
- Экологическое воспитание
- Воспитание положительного отношения к труду

В 2021-2022 году обучающиеся и педагоги школы организовали, провели и приняли участие в большом количестве мероприятий *гражданско-патриотической направленности*:

– **Всероссийские** акции посвященные 77-летию Победы в Великой Отечественной войне «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Блокадный хлеб», «Письмо ветерану», «Диктант Победы»; уроки памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвященные Дню неизвестного солдата, «Холокост: помнить, чтобы не повторилось!», **торжественные митинги**, посвященные 79 годовщине освобождения нашего города от немецко-фашистских захватчиков и 77-летию Победы и др.

В течение всего учебного года, проводилась **работа в школьном** Музее боевой славы 225-ой Новгородской ордена Кутузова 2-ой степени стрелковой дивизии.

Основное направление работы музея – связь молодого поколения и ветеранов ВОВ, ветеранов боевых действий, связь с семьями погибших в боевых действиях выпускников школы.

Актив музея поддерживает связь с ветеранами и семьями, приглашает на классные часы, уроки мужества, «встречи поколений», различные совместные праздники. Наши

волонтеры поздравляют ветеранов микрорайона с Днем Победы, а открытки для них делают учащиеся начальных классов.

Актив музея ведет кропотливую архивную работу, изучаются различные источники в Интернет, архивы газет. Налаживаются связи с родственниками участников боевых действий 225-ой дивизии.

#### ***Духовно – нравственное воспитание.***

В течение учебного года классные руководители знакомили учащихся с историей родного края во внеклассной работе, на занятиях и виртуальных экскурсиях. Все классы посещали экскурсии в школьный музей.

#### ***Художественно- эстетическое воспитание.***

В течение года в гимназии прошли традиционные мероприятия. По-прежнему сохраняется традиция **организации тематических поездок** классными коллективами в течение учебного года в музеи Великого Новгорода, Новгородской области, Санкт-Петербурга и т.д.

Обучающиеся и педагоги школы приняли участие в разных *интеллектуальных* играх и конкурсах:

Всероссийская интеллектуальная игра «РИСК»,

Общегородской турнир по интеллектуальным играм среди школьных команд «Башня КВИЗ»,

Школьный и муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников,

Марафон знаний.

Системно, с привлечением всех сотрудников школы, родителей и социума в прошедшем учебном году в школе велась **здоровьесберегающая и профилактическая работа.**

Большое внимание в школе уделяется спортивно – оздоровительной работе. По итогам городского смотра — конкурса по физическому воспитанию среди учреждений Великого Новгорода во второй подгруппе спортсмены школы заняли 11 место.

#### **Анализ занятости учащихся в спортивных кружках и внеурочной деятельности**

Год	2018	2019	2020	2021	2022
Всего учащихся	613	664	670	676	705
Кол-во учащихся, занятых в спортивных кружках и внеурочной деятельности	510	552	434	564	595

#### **Анализ среднего уровня физической подготовленности учащихся**

Год	2018	2019	2020	2021	2022
Школа	197,85	209,8	196,7	199,98	199,98
Город	192,22	194	195,22	201,3	201,3

#### **В школе созданы и внедрены программы:**

- психолого – педагогического сопровождения обучающихся 1,4,5,8,9,10,11 классов с целью формирования положительного отношения к физическому и психологическому здоровью обучающихся,
- «Полезные привычки»,

- «Полезные навыки»,
- «Полезный выбор»,
- «Подвижные игры»
- «Дворовые виды спорта»

С 1 сентября 2022 в школе реализуется программа внеурочной деятельности «Разговор о важном».

Проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся постоянно находится в центре внимания педагогического коллектива школы.

Проводится систематическая работа по снижению «факторов риска», а именно:

1. Фактора условий обучения (приобретаются разноуровневые комплекты мебели, проводится замена светильников на светодиодные, соблюдаются санитарно-гигиенические нормы по освещенности, проветриванию, оборудованию учебных кабинетов);

2. Фактора учебной нагрузки (проведение динамической паузы в 1-х классах, соблюдение норм по дозированию учебной нагрузки, домашних заданий):

3. На всех уроках используются физкультурные паузы, способствующие профилактике общего и зрительного утомления;

4. В рамках внеурочной деятельности учащимися 1-4-х классов изучается программа «Разговор о правильном питании»;

5. Реализуется сотрудничество с работниками медицинских учреждений по изучению учащимися программ школы здорового образа жизни.

6. В летний период оздоровлены 100% обучающихся. Ежегодно работает лагерь с дневным пребыванием детей «Ветерок». В нем отдохнуло 82 детей, 27 детей в лагере труда и отдыха.

7. В школе соблюдаются нормы СанПИН.

8. Основной задачей по данному направлению является внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, способствующих сохранению и укреплению здоровья школьников.

Школа проводит мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Было выявлено:

- по состоянию здоровья

Год	основная	подготовительная	специальная	освобождены
	2021-2022	548 / 81,2%	105 – 15,6%	10 – 1,5%

**Волонтерами школы** были проведены классные часы, посвященные Международному дню отказа от курения, Всемирному Дню борьбы со СПИДом и т.д.

Профилактическая работа в школе направлена на профилактику жестокого обращения, суицидального поведения, противоправных действий, употребления ПАВ, проявление актов вандализма, терроризма среди несовершеннолетних.

Профилактическая работа осуществляется с участниками образовательного процесса в сотрудничестве с органами системы профилактики.

### **Эффективность работы по профилактике преступлений и правонарушений.**

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество обучающихся	668	670	675	705
Количество обучающихся, совершивших преступления	0	0	0	0
Количество обучающихся, состоящих на	3	5	3	2

учёте в ОПДН УМВД				
----------------------	--	--	--	--

В школе организована систематическая индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на учете в ПДН и ГКДН и ЗП. В течение учебного года осуществлялось взаимодействие с учреждениями системы профилактики: ОПДН УМВД России по городу Великий Новгород, ОБУСО «Центр «Подросток», Центром «Катарсис», комитетом по опеке и попечительству.

В рамках профилактики вредных привычек в школе проводились занятия по превентивным профилактическим программам:

«Полезные привычки» - 1 – 4 классы, «Полезные навыки» - 5-9 классы», «Полезный выбор» - 10 – 11 классы. Ведущими программы являются классные руководители. Уроки проводились за счёт классных часов в соответствии с планом по программе. В программе участвовали 100 % обучающихся.

В течение учебного года проводилась профилактическая просветительская работа с родителями и обучающимися по вопросам формирования ЗОЖ, предупреждения противоправных действий и преступлений, оказывалась педагогическая помощь родителям в вопросах воспитания.

На родительские собрания выносились вопросы профилактики и предупреждения жестокого обращения с несовершеннолетними, эмоционального неблагополучия и суицидальных намерений подростков, профилактики вредных привычек, коррупции. Родителям предоставлена информация о различных службах системы профилактики, памятки. С родителями проводилась индивидуальная работа по этим направлениям.

1. «В рамках профилактики правонарушений и преступлений проводились профилактические беседы инспектора по делам несовершеннолетних на темы:

2. «О недопустимости употребления ПАВ, спиртосодержащих напитков. Об ответственности за хранение, употребление, распространение наркотиков».

3. «О пребывании на улице в вечернее время без сопровождения взрослых».

Профилактическая беседа инспектора ОПДН УМВД по правилам поведения на улицах и дорогах, переходе ж/д путей и безопасном Интернете.

#### ***Правовое воспитание и культура безопасности.***

В данном направлении в школе ведется большая, системная работа. В начале учебного года классными руководителями 1-11 классов была проведена работа по уточнению социального контингента семей учащихся. На основании социальных паспортов классов был составлен социальный паспорт школы.

В начале учебного года обучающиеся 7-11 классов участвовали в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Системно ведётся работа по профилактике ДТП. В каждом классе оформлены уголки по ПДД. Ребята традиционно посетили занятия в «Автогородке», на которых дети изучали не только теоретический курс, но и проходили практику вождения детских автомобилей. Проводились классные часы, родительские собрания и другие мероприятия по изучению основ дорожной безопасности, тестирование учащихся.

***Формирование коммуникативных ценностей.*** В школе ведется целенаправленная работа по развитию самостоятельности, формированию гражданской позиции обучающихся через работу Совета школы, работу группы в социальных сетях.

В течение года члены волонтерского объединения школы приняли участие в открытом городском конкурсе в сфере добровольческой деятельности.

В мае 2022 г. прошли обучение 3 волонтера – в центре «САМ».

Учащиеся школы приняли участие в благотворительной акции «Щедрый сбор» в рамках которой осуществлялся сбор канц.принадлежностей, которые передали молодёжному объединению для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детям, находящимся в тяжелой жизненной ситуации.

Учащиеся школы:

- приняли участие в проекте «Мобильные бригады» помощи участникам и инвалидам ВОВ
- прошли обучающий тренинг по оказанию первой помощи для волонтеров в рамках проекта «Стань героем», проводимый НРО ООО «Российский Красный Крест».

За активное участие в волонтерской деятельности 3 учащихся нашей школы награждены Благодарностью НРО ВОД «Волонтеры Победы».

#### ***Экологическое воспитание.***

В прошедшем учебном году обучающиеся школы приняли участие в различных экологических акциях и конкурсах:

- Всероссийская неделя по теме «Энергосбережение»
- Неделя экологии
- Уборка пришкольной территории
- Сбор вторсырья
- Эколого-благотворительная акция «Добрые крышечки»
- Всероссийский урок «Эколята. Молодые защитники природы»;
- «Фестиваль кормушек».

#### ***Воспитание положительного отношения к труду.***

Ученики школы приняли участие в программе Word skills, в областном VR хакатоне «VRARPLANET», приняли участие в городском субботнике по уборке пришкольной территории.

В этом году школа продолжала тесное **сотрудничество с общественными организациями**, такими как:

- Молодежное Движение Новгородского областного отделения Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест»;
- Новгородская городская общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов
- ВОД «Волонтеры Победы»
- МБУ «Новгородский молодежный центр»
- «Волонтеры- медики»
- ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»

Классные руководители школы прошли обучение по программе профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации».

В целом, воспитательный процесс в школе организован и развивается на достаточно высоком уровне. Вся воспитательная деятельность способствует улучшению микроклимата в гимназии, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих повседневных проблем. Педагогический коллектив проделал огромную работу по выполнению поставленных задач по воспитанию и развитию обучающихся:

- Все обучающиеся школы вовлечены в активную деятельность.
- К жизни классов и школы активно привлекаются родители обучающихся.
- Налажено сотрудничество с различными организациями и структурами города.

#### ***Дополнительное образование.***

Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам направлена на развитие и удовлетворение творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе. Дополнительным образованием было охвачено 100% учащихся. Учащиеся,

занимающиеся в кружках и секциях, были активными участниками мероприятий разного уровня.

№	Наименование показателя	Кол-во человек		Из них от 14 лет и старше	
		групп	чел.	групп	чел.
1.	Количество детей, обучающихся в образовательном учреждении с 1 по 11 классы,	705		158	
	из них:	8		2	
	-детей-инвалидов и детей, находящихся на индивидуальном обучении	3		2	
2.	Количество детей, не занятых дополнительным образованием в <u>ОУ</u> ,	378		46	
	из них:	4		1	
	-детей с ограниченными возможностями здоровья	2		1	
3.	Количество детей, занятых дополнительным образованием <u>в ОУ</u> ,	298		112	
	из них:	4		1	
	-детей с ограниченными возможностями здоровья	1		1	
<b>Направленности программ</b>		<b>Бюджетные места (все бесплатные услуги)</b>		<b>Платные образовательные услуги</b>	
4.	техническая направленность	3	52		
5.	туристско-краеведческая направленность	4	78		
6.	художественная направленность	1	39		
7.	естественнонаучная направленность	1	15		
	из них физико-математического профиля	0	0		
8.	физкультурно-спортивная направленность	5	130		
9.	социально-гуманитарная направленность	2	31	1	22
<b>ИТОГО (сумма п.4-п.9)</b>		<b>16</b>	<b>345</b>	<b>1</b>	<b>22</b>
		<b>групп</b>		<b>человек</b>	
10.	«Подготовка к школе», подготовительные курсы для детей, не обучающихся в ОУ (от 5 до 18 лет)	1		22	
11.	по договору с другими организациями				
12.	Научные общества в ОУ				
13.	Клубы в ОУ				
14.	Клубы в ОУ на платной основе				
<b>СВОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ</b>					
	<b>Наименование показателя</b>	<b>Количество человек</b>		<b>Из них от 14 лет и старше</b>	
15.	Занятость детей дополнительным образованием за пределами <u>ОУ</u> ,	378		46	
	из них: -детей-инвалидов и детей, находящихся на индивидуальном	4		1	

	обучении		
	-детей с ограниченными возможностями здоровья	2	1
17.	Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в негосударственных организациях дополнительного образования детей (в том числе индивидуальные предприниматели, федерации)	257	39
18.	Количество занятых дополнительным образованием детей ( <b>в ОУ и за пределами ОУ</b> ) *- 1 ребенок считается 1 раз	705	158
	из них:		
	-детей-инвалидов и детей, находящихся на индивидуальном обучении	8	2
	-детей с ограниченными возможностями здоровья	3	2
19.	Количество не занятых дополнительным образованием детей ( <b>ни в ОУ, ни за пределами ОУ</b> )	0	0
	из них:		
	-детей-инвалидов и детей, находящихся на индивидуальном обучении	0	0
	-детей с ограниченными возможностями здоровья	0	0
20.	Доля обучающихся, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности обучающихся		100 %
21.	Охват и сопровождение дополнительным образованием детей «группы риска», состоящих на учете в ПДН и КДН		8чел 100%
22.	Количество педагогов дополнительного образования/из них совместителей		11 чел/11 чел

#### IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	<b>670</b>	<b>675</b>	<b>705</b>
	— начальная школа	<b>331</b>	<b>349</b>	<b>345</b>
	— основная школа	<b>281</b>	<b>271</b>	<b>311</b>
	— средняя школа	<b>58</b>	<b>55</b>	<b>49</b>
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	-	-	-
	— основная школа	-	-	1
	— средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	-	-	-
	— среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
	— средней школе	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Общее количество обучающихся увеличилось за три года на 30 человек. Средняя наполняемость классов – 26 человек.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%				
2	84	84	100	8	9,53	36	42,44	0	0	0	0	0	0
3	83	83	100	9	10,93	32	38,41	0	0	0	0	0	0
4	103	103	100	2	1,57	49	57,79	0	0	0	0	0	0
Итого	345	345	100	19	5,51	117	34,71	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО на «4» и «5»							39,4						

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 12,1 процента (в 2021 был 51,5%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 2,79 процента (в 2021 — 8,3%). Количество учащихся в 2022 году в сравнении с 2021 годом увеличилось на 79 человек.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Отличники		Хорошисты		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	82	82	100	1	0,74	22	16,41	0	0	0	0
6	75	75	100	2	2,62	23	30,7	0	0	0	0
7	51	50	98	0	0	14	27,62	1	2	0	0
8	51	51	100	0	0	15	29,23	0	0	0	0
9	52	52	100	0	0	14	38	0	0	0	0
Итого	311	310	100	3	0,67	88	28,39	1	99,7	0	0
ВСЕГО на «4» и «5»							29,3				

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2% (в 2021 был 27,3 %), а процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,72% (в 2021 — 1,39%). Количество учащихся в 2022 году в сравнении с 2021 годом увеличилось на 45 человек.

Весной 2021 года ВПР прошли в штатном режиме.  
Результаты НОО

Показатели	Предметы		
	Математика	Русский язык	Окружающий мир
Всего	78	78	78
Выполняло работу	76	74	75
«5»	29	29	8
«4»	35	16	56
«3»	12	29	11
Качество	84,2%	60,8%	85,3%
СОУ	73,3%	67,1%	63,7%
Успеваемость	100	100%	100%

Результаты ООО и СОО

Предмет	Кол-во участн.	2	3	4	5	Пониз или	Подтверди ли	Повысили
Физика 11 класс	25	0	52	44	4	20	72	8
История 11 класс	24	0	12,5	75	12,5	8,33	79,17	12,5
Физика 8 класс	21	4,76	76,19	19,05	0	9,52	90,48	0
Химия 8 класс	23	0	21,74	73,91	4,35	8,7	82,61	8,7
География 8 класс	18	0	100	0	0	22,22	61,11	16,67
Обществ. 8 класс	24	0	45,83	45,83	8,33	25	62,5	12,5
Математика 8 класс	44	0	70,45	25	4,55	2,27	97,73	0
Русский язык 8 класс	41	0	36,59	46,34	17,07	0	73,17	26,83
Русский язык 7 класс	44	0	56,82	15,91	27,27	2,38	73,81	23,81
Математика 7 класс	45	0	97,78	2,22	0	0	100	0
Биология 7 класс	45	0	55,56	44,44	0	15	82,5	2,5
История 7 класс	40	0	35	40	25	15	60	25

Обществознание 7 класс	38	0	55,26	39,47	5,26	50	44,74	5,26
География 7 класс	42	0	71,43	28,57	0	25	70	5
Русский язык 6 класс	44	0	54,55	18,18	27,27	6,82	61,36	31,82
Математика 6 класс	47	0	55,32	44,68	0	40,43	59,57	0
Биология 6 класс	24	0	54,17	33,33	12,5	8,33	87,5	4,17
История 6 класс	24	0	58,33	37,5	4,17	20,83	70,83	8,33
География 6 класс	24	0	33,33	66,67	0	16,67	75	8,33
Обществознание. 6 класс	23	8,7	56,52	21,74	13,04	26,09	56,52	17,39
Математика 5 класс	64	0	50	35,94	14,06	35,94	53,13	10,94
Биология 5 класс	66	0	72,73	27,27	0	21,21	77,27	1,52
Русский язык 5 класс	66	0	59,09	27,27	13,64	13,64	71,21	15,15
История 5 класс	60	0	35	53,33	11,67	11,67	60	28,33

Писали 24 работы с 5 по 11 класс. % подтверждения оценок ниже 50 – обществознание в 7 классе. Не понизили оценки в 7 классе по математике и 8 классе по русскому языку. Не улучшили результат по следующим предметам: физика 8 класс, математика 8 и 6 классы.

Свыше 70 % подтверждения результатов физика и история 11 класс, физика, химия, математика, русский язык 8 класс, русский язык, математика, биология 7 класс, биология и география 6 класс, биология и русский язык 5 класс. % не подтверждения оценок выше всего в 7 классе по обществознанию, в 5 и 6 классах по математике.

Анализ результатов ВПР показал необходимость дополнительной работы и индивидуальной работы с обучающимися с целью преодоления затруднений при выполнении ВПР, отработку предметных и метапредметных результатов на уроках, включение заданий ВПР на каждом уроке. Особое внимание следует уделить на уроках работе с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника (умение интерпретировать информацию, выделять разные виды информации, использовать полученную информацию при работе с текстом). Учителям-предметникам рекомендовано оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- провести анализ результатов ВПР обучающихся 4 и 5-9 классов, определить проблемные поля,

выявить дефициты в виде несформированных планируемых результатов;  
 - скорректировать работу, внести изменения в планирование.

Обучающиеся 9-х классов приняли участие в пробных муниципальных тестированиях в формате ОГЭ по геометрии, математике и русскому языку.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися  
 10 - 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Отличники		Хорошисты		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%		%	На «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	27	27	100	2	7,41	5	18,52	0	0	0	0
11	22	22	100	0	0	6	27,27	0	0	0	0
Итого	49	49	100	2	4	11	22,9	0	0	0	0
ВСЕГО на «4» и «5»							26,5				

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году ниже на 9,9 процента. Это связано с тем, что в 10 классе обучались ученики, получившие аттестат осенью 2021 года. В 2022 году они продолжили обучение в колледжах Великого Новгорода.

В апреле 2021 года обучающиеся 10-х классов принимали участие в муниципальном тестировании с целью оценки уровня образовательных достижений обучающихся ОО Великого Новгорода по обществознанию. Данный предмет не являются в школе профильными.

ФИЗИКА (маx 19)						
	«5»	«4»	«3»	«2»	ср балл по классу	ср балл по городу
10	-	-	6	-	8,5	10,6
БИОЛОГИЯ (маx 35)						
	«5»	«4»	«3»	«2»	ср балл по классу	ср балл по городу
10	-	3	4	-	17,1	15,3
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ						
	«5»	«4»	«3»	«2»	ср балл по классу	ср балл по городу
10	-	2	4	-	19	21,9

**Результаты ГИА-2022**

В школе велась целенаправленная работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по нескольким направлениям: организационные вопросы, работа с

педагогическим коллективом, работа с обучающимися, работа с родителями. В своей деятельности по подготовке и проведению ГИА администрация Школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно – правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней. Информирование обучающихся и родителей об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников осуществлялось через родительские и ученические собрания, где они знакомились с нормативно – правовой документацией, методическими рекомендациями, кроме этого вся информация по подготовке и проведению ГИА размещалась на сайте школы, на информационных стендах в школе. В течение всего учебного года проводилось индивидуальное консультирование учителей, обучающихся и родителей по вопросам государственной итоговой аттестации. В течение учебного года постоянно осуществлялся контроль качества подготовки к ГИА - проводились пробные экзамены в форме ОГЭ и ЕГЭ. Для обучающихся «группы риска» были организованы дополнительные занятия по подготовке к государственной итоговой аттестации.

#### **Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	52	22
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	2	22
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	52	22
Количество обучающихся, получивших аттестат	52	22

За итоговое собеседование как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования получили зачет все 52 обучающихся 9-х классов. Макс балл 19 из 20 возможных получили 4 человека, мин балл - 10 получили три обучающийся. Экзамен сдавали в основной период 9 февраля 2022 года.

В 2021 году выпускники 11-х классов 1 декабря писали итоговое сочинение. Все 22 обучающихся успешно написали сочинение и получили зачет.

Итоговая аттестация в 9-ых классах в 2021-2022 учебном году проводилась по двум обязательным предметам: русскому языку и математике и предметам по выбору.

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 2021-2022**

	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл
Русский язык	3	18	31	0	24
Математика	1	13	38	0	13

Результаты по классам

**Русский язык**

	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл по классу	max балл в классе
9а	6	8	12	0	24	30
9б	3	10	13	0	25	32

#### Математика

	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл по классу	max балл в классе
9а	1	5	20	0	20	22
9б	-	6	20	0	13	21

В 2022 году выпускники 9-х классов сдавали ГИА ОГЭ - 50 чел. и ГИА ГВЭ – 2 чел. В 11-х классов сдавали ГИА ЕГЭ.

#### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019-2020	Отменены					
2020-2021	100	42	3,7	100	58	3,2
2021-2022	100	26,9	3,2	100	40,4	3,4

#### Результаты государственной итоговой аттестации 11 класс

Предметы	2018	2019	2020	2021	2022	
Количество выпускников	23	25	24	32	22	
Щадящий режим, ГВЭ	0	0	1 (ребенок-инвалид)	0	0	
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>						
сдавали	23	25	19	32	22	
прошли «порог»	23	25	19	32	22	
Средний балл	78	68	63	67	60	
<b>МАТЕМАТИКА</b>						
сдавали	базовый	23	19	-	-	17
	профильный	9	6	8	15	7
прошли «порог»	Базовый	23	19	-	-	17
	Профильный	9	6	7	12	5
средний балл	Базовый	4	15	-	-	14
	Профильный	44	56	47	36	26
<b>ФИЗИКА</b>						

сдавали	-	1	2	-	1
прошли «порог»	-	1	2	-	-
средний балл	-	45	63	-	29
<b>ХИМИЯ</b>					
сдавали	4	4	2	4	1
прошли «порог»	3	3	2	1	-
средний балл	36	44	39	25	27
<b>БИОЛОГИЯ</b>					
сдавали	6	5	3	8	-
прошли «порог»	5	2	2	6	-
средний балл	39	31	38	40	-
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>					
сдавали	1	0	0	3	1
прошли «порог»	1	0	0	3	1
средний балл	56	0	0	40	62
<b>ИСТОРИЯ</b>					
сдавали	5	4	2	3	5
прошли «порог»	5	2	1	3	5
средний балл	51	32	41	39	53
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>					
сдавали	15	16	14	16	12
прошли «порог»	15	12	8	14	8
средний балл	66	50	46	47	50
<b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b>					
сдавали	0	1	0	2	-
прошли «порог»	0	1	0	1	-
средний балл	0	61	0	52	-
<b>ЛИТЕРАТУРА</b>					
сдавали	2	3	4	0	-
прошли «порог»	2	3	3	0	-
средний балл по школе	57	68	45	0	-
<b>ИНФОРМАТИКА</b>					
сдавали	0	4	0	5	-
прошли «порог»	0	4	0	3	-
средний балл по школе	0	62	0	43	-

По сравнению с 2020-2021 учебным годом средний балл снизился по предметам: русский язык -7, профильная математика -10. Повысился средний балл по истории +14.

#### Максимальный балл по школе

	2018	2019	2020	2021	2022
Русский язык	98	94	85	96	89
Математика	68	74	74 (профиль)	74 (профиль)	40 (профиль)
География	56	-	-	42	62
Физика	-	45	72	-	29
Химия	60	56	42	43	27
Биология	47	44	44	57	-
История	65	47	57	44	69
Обществознание	81	87	79	64	74
Англ. язык	-	61	-	63	-

Литература	63	80	51	-	-
Информатика	-	72	-	90	-

По сравнению с 2020-2021 учебным годом наблюдается повышение максимального балла по школе по истории и обществознанию.

Снизилась максимальные баллы по физике и химии, данные предметы выбрали по 1 учащемуся.

### Итоги школьного этапа олимпиады 2021-2022 учебного года

№	Фамилия	Имя	Предмет	Класс	Балл	Статус
1	Калинина	Ирина	Английский язык	10	34	призер
2	Суворова	Полина	Русский язык	5	10	участник
3	Шабалина	Елизавета	Русский язык	6	28,5	участник
4	Калинина	Ирина	Русский язык	10	19	участник
5	Калинина	Ирина	Обществознание	10	27	участник
6	Карташов	Алексей	Математика	4	19	победитель
7	Суворова	Полина	Математика	5	19	участник
8	Авдеев	Артём	Математика	6	1	участник
9	Григорьев	Даниил	Математика	6	1	участник
10	Шабалина	Елизавета	Математика	6	1	участник
11	Суворова	Полина	Школа №10	5	17	участник
12	Калинина	Ирина	Школа №10	10	46	призер

### Итоги муниципального этапа олимпиады 2021-2022 учебного года

№	Фамилия	Имя	Предмет	Класс	Теория	Итоговый балл	Статус
1	Калинина	Ирина	Английский язык	10	47	47	призер
2	Калинина	Ирина	Литература	10	20		участник

## V. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МАОУ «СОШ № 10» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Школа в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса.

При осуществлении образовательного процесса в школе использовались бесконтактные термометры, один передвижной рециркулятор на главный вход, рециркуляторы для кабинетов, спортивных залов, столовой, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские. Разработаны графики уборки и проветривания кабинетов, рекреаций. На официальном сайте школы размещена информация

об антикоронавирусных мерах.

## VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Поступили в 10-й класс школы		Всего	Поступили в 10-й класс школы		Всего	Поступили в 10-й класс школы	
2020	74	24	9	41	24	9	10	5	-
2021	49	28	7	14	32	16	16	-	-
2022	52	11	-	11	22	15	7	-	-

## VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На конец 2021 -2022 года в школе работало 40 педагогических работников (4 административных работников, 2 педагогических работника и 34 учителя) Из них: 13 учителей начальной школы, 4 учителя русского языка и литературы, 2 - математики, 1 - информатики, 1 - учитель физики, 2 - истории, 1 - химии, 1 – географии и биологии, 4 учителя иностранного языка, 1 - музыки, 2 - изобразительного искусства и технологии, 3 - физической культуры. Кроме этого, в школе работают педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, педагог-организатор и педагоги дополнительного образования (совместители).

Высшую квалификационную категорию на конец года имеют 5 чел. (12,5 %), первую квалификационную категорию - 14 чел. (35%), соответствуют занимаемой должности — 22 чел. (55 %), не имеют квалификационной категории – 3 чел. (7,5%).

Из 40 педагогических и руководящих работников - 5 мужчин (12,5%), женщин - 35 (87,5%). Количество работников с высшим педагогическим образованием – 38 человека (95 %), средним специальным - 2 чел (5%). Средний возраст педагогического коллектива – 48 лет.

Педагоги школы принимают участие в различных мероприятиях городского, областного и всероссийского уровней (дискуссионных площадках «Образование Великого Новгорода: смысл и ценности», «Навыки будущего для учителя настоящего», онлайн-марафоне функциональной грамотности, проводимом Академией Минпросвещения России, вебинарах, семинарах, в работе секций, круглых столов, мониторинговом исследовании, онлайн-диагностики педагогических компетенций и пр.).

Курсы повышения квалификации по различным модулям обучения в 2022 году прошли 39 (97,5%) человек. Направления обучающих модулей: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», «Оказание первой медицинской помощи», «Система преподавания математики в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования», «Физическая культура в условиях реализации предметной компетенции. Организация и порядок судейства нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО», «Педагогика современного урока: слагаемые успеха», «Управление качеством образования в образовательной организации», «Исследование PISA и развитие функциональной грамотности», «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при

проведении ГИА по образовательным программам ООО по предметам «Математика» и «Обществознание», «Организация работы педагога-психолога в общеобразовательной организации по созданию адаптированной образовательной среды», дистанционные курсы «Учитель будущего», «Школа современного учителя» на портале ЦОС ДПО и др.

Как видно из тем курсовой подготовки, учителями школы осваиваются новые образовательные технологии, они учатся проектировать, работать в цифровой среде, онлайн-формате.

### **VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Школа располагает информационно-развивающей средой:

имеются кабинеты, оснащенные мультимедийными комплектами и техникой для печати, копирования и сканирования документов;

2 компьютерных класса, 2 интерактивных комплекса с вычислительным блоком, переносные компьютеры для обучающихся

Все компьютеры в школе объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

В образовательном процессе используются цифровые образовательные ресурсы, созданные как самими педагогами, так и имеющимися ресурсами в личной и школьной медиатеке. С апреля 2020 года в школе реализуется новая инновационная форма – электронное обучение с применением дистанционных технологий. Сетевая форма взаимодействия педагогов осуществляется через вебинары и семинары муниципального, областного и всероссийского уровней.

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебными планами, планами воспитательной работы школы, программами, планом работы библиотеки. В 2022 году фонд учебников составил 21623 экземпляров. Обучающиеся школы обеспечены учебниками из Федерального перечня учебников на 96%.

В библиотеке ведется алфавитный, систематический каталоги, картотека учета фонда школьных учебников и методических пособий. Традиционным стало организация в библиотеке тематических выставок, цель которых не только привлечь к чтению обучающихся, расширить их кругозор, помочь в подготовке к занятиям, но и познакомить со знаменательными и памятными датами. Кроме организации выставок, с обучающимися в течение года проводились библиотечные уроки и беседы.

Школьная библиотека оказывает посильную помощь ученикам в написании рефератов, проектных работ, в подготовке мероприятий, проводимых в школе. В школьной библиотеке в течение всего года систематически велась внутри библиотечная работа: проводился мониторинг своевременного возврата в библиотеку выданных изданий; списывалась устаревшая и ветхая литература; учебники, не вошедшие в ФПУ; велась работа с каталогами и картотеками; ремонтировались книги.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### **Состав фонда**

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>
1	Учебная	8479
2	Художественная	11055

3	Справочная	509
ИТОГО		20043

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10-15 человек в день.

Информация о проводимых библиотекой мероприятиях публикуется на официальном сайте школы, в группе школы ВК.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебников по отдельным предметам и на обновление фонда художественной литературы.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

На правах оперативного управления Школа владеет нежилым 4-этажным зданием, общей площадью 5194 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права от 29.08.2011 53-АБ № 036058); нежилым 1-этажным зданием теплицы, общей площадью 140,5 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права от 11.05.2011 53-АА № 064934).

На правах постоянного (бессрочного) пользования Школа владеет земельным участком общей площадью 23847 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права от 11.05.2011 53-АА № 064933).

В Школе функционируют:

37 учебных кабинетов;

2 компьютерных класса;

2 спортивных зала;

библиотека;

школьный музей;

актовый зал;

столовая;

медицинский кабинет;

Все учебные кабинеты подключены к сети Интернет

В школе созданы все условия для того, чтобы обеспечить качественный учебный процесс и безопасное пребывание обучающихся и сотрудников в здании школы. В образовательной организации соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования; требования к социально-бытовым условиям; строительным нормам и правилам; правилам пожарной безопасности и электробезопасности; охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников; к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в школе.

В 2021 году школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование 30 ноутбуков для учеников, 2 ноутбука для учителей, 6 ноутбуков для управленческого персонала, 2 лазерных МФУ, 2 интерактивных комплекса с вычислительным блоком.

Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером в соответствии с договором о сотрудничестве с ГОБУЗ «ЦГКБ» детской поликлиникой № 2 от 01.09.2012. Медицинский кабинет полностью оснащен необходимым оборудованием в соответствии с действующим законодательством. В 2015 году медицинский кабинет Школы успешно прошел лицензирование.

Организацию горячего питания учащихся, сотрудников осуществляет ООО

«Концепция КФ» в соответствии с договором от 26.03.2016.

Столовая рассчитана на 160 посадочных мест. Обеденный зал столовой оснащен современной мебелью. Пищеблок пополнен современным технологическим оборудованием для качественного приготовления пищи и хранения продуктов. Для обеспечения безопасности образовательной деятельности в здании установлена пожарная сигнализация, система управления контролем доступа (домофон). Имеется кнопка тревожной сигнализации (экстренного вызова полиции) с выводом на пульт вневедомственной охраны. В помещениях школы установлено достаточное количество огнетушителей для тушения твердых, жидких горючих материалов, газообразных веществ и электроустановок. В школе разработан пакет документации по охране труда, противопожарной безопасности, гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, действий при угрозе террористического акта.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количество</i>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	<b>705</b>
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	<b>345</b>
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	<b>311</b>
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	<b>49</b>
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>240 (34%)</b>
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	<b>24</b>
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	<b>13</b>
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	<b>60</b>
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	<b>31</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<b>0</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<b>0</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<b>0</b>

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<b>0</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<b>0</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<b>0</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<b>0</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<b>0</b>
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>705 (100%)</b>
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:  — регионального уровня	человек (процент)	<b>48 / 7,1%</b>
— федерального уровня		<b>10 / 1,48%</b>
— международного уровня		<b>5 / 0,74%</b>
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>0</b>
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>22 (100%)</b>
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>705 (100%)</b>
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>0 (0%)</b>
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	<b>40</b>
— с высшим образованием		<b>38</b>
— высшим педагогическим образованием		<b>38</b>
— средним профессиональным образованием		<b>2</b>
— средним профессиональным педагогическим образованием		<b>2</b>

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		<b>5 (12,5%)</b>
— первой		<b>14 (35%)</b>
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		<b>4 (10%)</b>
— больше 30 лет		<b>10 (25%)</b>
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		<b>6 (15%)</b>
— от 55 лет		<b>13 (32,5%)</b>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	<b>80 (97,5%)</b>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	<b>39 (97,5%)</b>
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	<b>0,1</b>
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	<b>14,9</b>
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	<b>да</b>
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	<b>да</b>
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		<b>нет</b>
— медиатеки		<b>нет</b>
— средств сканирования и распознавания текста		<b>да</b>
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		<b>да</b>
— системы контроля распечатки материалов		<b>да</b>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>705 (100%)</b>
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	<b>8,47 кв. м</b>

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.