

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«СОШ № 10»

Рабочая программа

истории

на 2023-2024 учебный год

Великий Новгород, 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «История» для 10-11 классов (профильный уровень) составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденный постановлением Главного государственного врача РФ №189 от 29.12.2010 г. (с изменениями и дополнениями от 24 ноября 2015 г.)
- ФГОС ООО (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте №19644 от 01.02.2011);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

Общая характеристика учебного предмета

Изучение истории на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие убеждений на основе осмысления исторических сложившихся традиций;
- Развитие способности понимать обусловленность исторических событий и явлений современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды с мировоззренческими системами;
- Формирование целостного представления о месте и роли России во всемирном историческом процессе;
- Развитие умений и навыков поиска и комплексного анализа исторической информации;
- Формирование исторического мышления;
- Формирование представлений о современной исторической науке;

- Овладение комплексом знаний об истории России;
- Формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности;
- Формирование умения обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Место предмета в учебном плане

136 часов в год, 4 часа в неделю, 34 учебных недели.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Методологической основой изучения курса истории в основной школе является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников.

Методологическая основа преподавания курса истории в школе зиждется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:

- принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;
- многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;
- многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;
- исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;
- антропологический подход, формирующий личностное эмоционально окрашенное восприятие прошлого;
- историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.

Личностными результатами освоения курса истории являются:

- сформированность российской гражданской идентичности, уважительного отношения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию и самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные результаты освоения курса истории представлены тремя группами универсальных учебных действий:

- Регулятивные УУД:
- умение самостоятельно определять цели и задачи, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- способность оценивать возможные последствия достижения поставленной цели;
- умение организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- умение сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

- Познавательные УУД:
- умение критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- умение искать и находить обобщённые способы решения задач, в том числе, осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые задачи;
- умение преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- способность выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- умение выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.
- Коммуникативные УУД:
- способность осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми;
- способность выступать в разных ролях при осуществлении групповой работы;
- умение координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- умение развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных языковых средств;
- способность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Выпускник научится:

- характеризовать этапы становления исторической науки;
- раскрывать сущность методов исторического познания и применять их на практике;
- формулировать принципы периодизации истории развития человечества;

- определять роль исторической науки и исторического познания в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- датировать важнейшие события и процессы мировой истории, характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития человечества;
- владеть современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- характеризовать особенности исторического пути России и оценивать её роль в мировом сообществе;

Выпускник получит возможность научиться

- анализировать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах;
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- готовить сообщения, презентации и рефераты по исторической тематике;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- вести диалог и обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

- **136 часов**

- **11 класс**

- **Раздел I. Русь в 9-12 вв.**

- Образование государства Русь. Первые русские князья. Князь Владимир и Крещение Руси. Русь при Ярославе Мудром. Преемники Ярослава Мудрого и борьба за киевский престол. Культура Древней Руси

- **Раздел II. Русские земли в середине XII — начале XIII в.**

- Образование самостоятельных русских земель. Земли Южной Руси. Юго-Западная Русь. Новгородская земля. Северо-Восточная Русь.

- **Раздел III. Русь между Востоком и Западом .**
- Монгольское нашествие на Русь. Натиск с Запада. Русские земли под властью Золотой Орды.
- **Раздел IV. Русские земли в середине XIII —XV в.**
- Дмитрий Донской и борьба русских земель с Ордой. Русские земли в конце 14-пп 15вв. Конец эпохи раздробленности. Русская культура во второй половине XIII — XV в.
- **Раздел V. Создание Московского царства. 9 часов.**
- Завершение объединения русских земель. Иван Грозный – первый русский царь. Внешняя политика при Иване Грозном. Опричное лихолетье. Конец московской династии Рюриковичей. Русская культура в XVI веке.
- **Раздел VI. Смутное время.**
- В преддверии Смуты. Лжедмитрий I. Правление Василия Шуйского. Лжедмитрий II. Вторжение. Междуцарствие (1610-1613). Второе ополчение и освобождение Москвы
- **Раздел VII. Россия при первых Романовых.**
- Правление Михаила Фёдоровича. Правление Алексея Михайловича. Освоение Сибири и Дальнего Востока в XVIIвеке. Просвещение, литература и театр в XVIIвеке. Искусство XVII века.
- **Раздел VIII. Россия при Петре I.**
- Россия и Европа в конце XVII в. Предпосылки Петровских реформ. Начало правления Петра I. Великая Северная война 1700—1721 гг.. Реформы управления Петра I. Экономическая политика Петра I.. Российское общество в Петровскую эпоху. Церковная реформа. Положение традиционных конфессий. Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам. Перемены в культуре России в годы Петровских реформ. Повседневная жизнь и быт при Петре I. Значение петровских преобразований в истории страны.
- **Раздел IX. Эпоха дворцовых переворотов**
- Эпоха дворцовых переворотов. Внутренняя политика и экономика России в 1725—1762 гг.. Внешняя политика России в 1725—1762 гг. Национальная и религиозная политика.
- **Раздел X. Российская империя при Екатерине II.**

- Внутренняя политика Екатерины II. Экономическое развитие России при Екатерине II. Социальная структура российского общества второй половины XVIII в.. Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва. Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II. Внешняя политика Екатерины II. Начало освоения Новороссии и Крыма.
- **Раздел XI. Россия при Павле I.**
- Внутренняя политика Павла I. Внешняя политика Павла I.
- **Раздел XII. Культура Российской империи в XVIII в.**
- Общественная мысль, публицистика, литература. Образование в России в XVIII в. Российская наука и техника в XVIII в.. Русская архитектура XVIII в. Живопись и скульптура XVIII в. Музыкальное и театральное искусство. Народы России в XVIII в. Перемены в повседневной жизни российских сословий.
- **Раздел XIII. Россия в первой четверти XIX в.**
- Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского. Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815— 1825 гг.. Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.. Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов.
- **Раздел XIV. Россия во второй четверти XIX в.**
- Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I. Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.. Общественное движение при Николае I. Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817— 1864 гг.. Крымская война 1853— 1856 гг.. Русская культура в первой половине XIX в.
- **Раздел XV. Россия в эпоху Великих реформ**
- Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России. Реформы 1860—1870-х гг. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг..
- **Раздел XVI. Россия в 1880—1890-е гг**
- Александр III: особенности внутренней политики. Общественное движение при Александре III. Внешняя политика Александра III. Русская культура во второй половине XIX в.

3. Тематическое планирование курса истории

11 класс

№	Темы глав	Количество часов	Из них количество контрольных (тестовых) работ
1	Русь в 9-12 вв	7	1
2	Русские земли в середине XII — начале XIII в.	5	1
3	Русь между Востоком и Западом	3	1
4	Русские земли в середине XIII —XV в.	4	1
5	Создание Московского царства	9	2
6	Смутное время	7	1
7	Россия при первых Романовых	15	2
8	Россия при Петре I	24	3
9	Эпоха дворцовых переворотов	8	1
10	Российская империя при Екатерине II	10	2
11	Россия при Павле I	2	1
12	Культура Российской империи в XVIII в.	4	1
13	Россия в первой четверти XIX в.	13	2
14	Россия во второй четверти XIX в.	10	2
15	Россия в эпоху Великих реформ	7	1
16	Россия в 1880—1890-е гг.	8	1

Календарно-тематическое планирование

История. 11 класс. 136 часов

Раздел	№ урока	Тема	Количество часов	Дата
1	1	Образование государства Русь	1	
	2	Первые русские князья	1	
	3	Князь Владимир и Крещение Руси	1	
	4	Русь при Ярославе Мудром	1	
	5	Преемники Ярослава Мудрого и борьба за киевский престол	1	
	6. 7	Культура Древней Руси	2	
2	8	Образование самостоятельных русских земель	1	
	9	Земли Южной Руси	1	
	10	Юго-Западная Русь	1	
	11	Новгородская земля	1	
	12	Северо-Восточная Русь	1	
3	13	Монгольское нашествие на Русь	1	

	14	Натиск с Запада	1	
	15	Русские земли под властью Золотой Орды	1	
4	16	Дмитрий Донской и борьба русских земель с Ордой	1	
	17	Русские земли в конце 14-пп 15вв	1	
	18	Конец эпохи раздробленности	1	
	19	Русская культура во второй половине XIII — XV в	1	
5	20, 21	Завершение объединения русских земель	2	
	22	Иван Грозный – первый русский царь.	1	
	23, 24	Внешняя политика при Иване Грозном.	2	
	25	Опричное лихолетье.	1	
	26	Конец московской династии Рюриковичей.	1	
	27, 28	Русская культура в XVI веке.	2	
6	29	В преддверии Смуты.	1	

	30	Лжедмитрий I.	1	
	31	Правление Василия Шуйского.	1	
	32	Лжедмитрий II. Вторжение.	1	
	33	Междоусобица (1610-1613).	1	
	34. 35	Второе ополчение и освобождение Москвы	2	
7	36	Правление Михаила Фёдоровича	1	
	37	Правление Алексея Михайловича	1	
	38	Россия в XVII веке	1	
	39	Присоединение Украины к России	1	
	40	Раскол в Русской православной церкви.	1	
	41, 42	Народные волнения в 1660-1670-е годы	2	
	43	Наследники Алексея Михайловича	1	
	44	Освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII веке	1	

	45, 46, 47	Просвещение, литература и театр в XVII веке	3	
	48, 49, 50	Искусство XVII века	3	
8	51	Россия и Европа в конце XVII в.	1	
	52	Предпосылки Петровских реформ	1	
	53	Начало правления Петра I	1	
	54, 55, 56, 57	Великая Северная война 1700—1721 гг.	4	
	58, 59, 60, 61	Реформы управления Петра I	4	
	62, 63, 64	Экономическая политика Петра I.	3	
	65	Российское общество в Петровскую эпоху	1	
	66	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий	1	
	67, 68, 69	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам	3	
	70, 71	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ	2	

	72,73	Повседневная жизнь и быт при Петре I	2	
	74	Значение петровских преобразований в истории страны	1	
9	75,76,77	Эпоха дворцовых переворотов	3	
	78,79	Внутренняя политика и экономика России в 1725—1762 гг.	2	
	80,81	Внешняя политика России в 1725—1762 гг.	2	
	82	Национальная и религиозная политика	1	
10	83,84	Внутренняя политика Екатерины II	2	
	85	Экономическое развитие России при Екатерине II	1	
	86	Социальная структура российского общества второй половины XVIII в.	1	
	87,88	Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва	2	
	89	Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II	1	
	90,91	Внешняя политика Екатерины II	2	

	92	Начало освоения Новороссии и Крыма	1	
11	93	Внутренняя политика Павла I	1	
	94	Внешняя политика Павла I	1	
12	95	Общественная мысль, публицистика, литература	1	
	96	Образование в России в XVIII в. Российская наука и техника в XVIII в.	1	
	97	Русская архитектура XVIII в. Живопись и скульптура XVIII в. Музыкальное и театральное искусство	1	
	98	Народы России в XVIII в. Перемены в повседневной жизни российских сословий	1	
13	99,100	Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского	2	
	101,102,103,104	Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг	4	
	105,106	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815— 1825 гг.	2	
	107,108	Социально-экономическое развитие	2	

		страны в первой четверти XIX в.		
	109,110,111	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов	3	
14	112	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I	1	
	113	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.	1	
	114	Общественное движение при Николае I	1	
	115,116	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817— 1864 гг.	2	
	117,118	Крымская война 1853— 1856 гг.	2	
	119,120,121	Русская культура в первой половине XIX в.	3	
15	122	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России	1	
	123,124,125	Реформы 1860—1870-х гг	3	
	126	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период	1	

	127	Общественное движение при Александре II и политика правительства	1	
	128	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	1	
16	129	Александр III: особенности внутренней политики	1	
	130,131	Общественное движение при Александре III	2	
	132,133	Внешняя политика Александра III	2	
	134,135,136	Русская культура во второй половине XIX в	3	

Учебно-методическое обеспечение

- Линия учебников по истории России для 6—9 классов издательства «Русское слово»: Пчелов Е.В., Лукин П.В. История России с древнейших времён до начала XVI в.: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций / под ред. Ю.А. Петрова. М., 2017.
- Картографический практикум по истории России. XX – начало XXI в. 9-11 классы. А.Ю. Морозов, Э.Н. Абдулаев, О.В. Сдвижков. Русское слово. 2015;
- История после звонка. Внеклассная работа по истории в школе. О.Ю. Стрелова, Е.Е. Вяземский. Русское слово. 2016;

- Историческое эссе: учебно-методическое пособие. Талызина А.А. Русское слово. 2016.

Интернет-ресурсы

- <http://his.1september.ru/urok/> – электронная копилка методических материалов для учителей истории.