

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «СОШ № 10»

протокол от 10.04.2025 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ № 10»

Иваницкая Н.А.

10.04.2025



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10» ЗА 2024 ГОД

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10»
Руководитель	Иваницкая Наталья Алексеевна
Адрес организации	173025, Новгородская обл., Великий Новгород, ул. Зелинского, д.15
Телефон, факс	8(8162) 62-23-16
Адрес электронной почты	shk-10@yandex.ru
Учредитель	Учредителем образовательной организации является муниципальное образование городской округ Великий Новгород. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Администрацией Великого Новгорода, расположенной по адресу: Великий Новгород, Большая Власьевская ул., д.4 Школа находится в ведомственном подчинении Комитета по образованию Администрации Великого Новгорода, действующего на основании Положения о комитете по образованию Администрации Великого Новгорода, утвержденного постановлением Администрации Великого Новгорода от 08.11.2011 № 4902. Руководитель: Сергеева Наталья Александровна Адрес: Великий Новгород, Большая Московская улица, д. 21\6 Телефон: 8(8162) 66-81-71 Сайт: http://vnovobr.ru/ E-Mail: kuvgu@adm.nov.ru

Дата создания	01.09.1955
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01280-53/00211429 Дата предоставления лицензии: 24.11.2014
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01280-53/01163197 Дата предоставления государственной аккредитации: 14.05.2014

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» (далее МАОУ «СОШ № 10») расположена в западном районе города Великий Новгород. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ № 10» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МАОУ «СОШ № 10» реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Система управления организацией

Управление МАОУ «СОШ № 10» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МАОУ «СОШ № 10»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет школы	• определяет основные направления развития Школы • рассматривает перечень и тарифы платных дополнительных образовательных услуг.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметно-методических кафедры:

- социально-экономических дисциплин;
- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ № 10» организуется в соответствии с

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	314
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	428
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	12

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 754 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МАОУ «СОШ № 10» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МАОУ «СОШ № 10» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

Профильное обучение – система организации среднего образования, при которой в старших классах обучение проходит по разным программам с преобладанием тех или иных предметов. Профильное обучение позволяет учитывать потребности обучающихся и создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Начиная с 6 класса, в школе реализуются программы внеурочной деятельности по профориентации. В 9 классе проводится анкетирование обучающихся и их родителей на выявление образовательных потребностей. Проводятся родительские собрания, День открытых дверей на которых ведется разъяснительная работа по организации профильного обучения.

На уровне среднего общего образования с 01.09.2024 реализуются один профиль обучения – социально-экономический.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Социально-экономический	Математика. География. Экономика.	14	0	0	0
Универсальный	Математика. История.	18	22	20	12

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 12 (1,6%);
- с легкой умственной отсталостью – 0,3%)
- Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограниченных возможностей

здоровья в общеобразовательных классах по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Инвариантных:

- ❖ Классное руководство.
- ❖ Основные школьные дела.
- ❖ Школьный урок.
- ❖ Внеурочная деятельность.
- ❖ Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- ❖ Профориентация.
- ❖ Самоуправление.
- ❖ Внешкольные мероприятия.
- ❖ Профилактика и безопасность.
- ❖ Организация предметно-пространственной среды
- ❖ Социальное партнерство.

- Вариативных:

- ❖ Школьные медиа
- ❖ Детские общественные организации
- ❖ ЗОЖ
- ❖ Школьный театр
- ❖ Школьный музей

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ в школе был разработан и реализован план мероприятий. Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 75 % семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МАОУ «СОШ № 10» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне.

Для реализации программы основного уровня в МАОУ «СОШ №10» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж;
- Агротехнический колледж;
- Химико-индустриальный колледж

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей
- Экскурсии на предприятия
- Участие в городском фестивале «ПРОФГИД»

Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ)

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости)

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся

По результатам исследований в календарные планы воспитательной работы классов внесены изменения. С детьми «Группы риска» педагогом-психологом проводится индивидуальная работа.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Профилактика и безопасность

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МАОУ «СОШ №10» осуществляют свою деятельность Совет

профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом об организации профилактической работы в школе, годовым планом работы.

За весь период 2024 года в МАОУ «СОШ №10» мероприятия профилактической направленности:

- в соответствии с планом межведомственного взаимодействия;
- с планом профилактической работы МАОУ «СОШ №10»;
- с планом совместной профилактической работы с сотрудниками полиции;
- с планом профилактики экстремизма МАОУ «СОШ №10»;
- с планом профилактики суицидального поведения МАОУ «СОШ №10»;
- с планами работы Совета профилактики;
- с индивидуальными планами профилактической работы;
- с планом мероприятий профилактики зависимого поведения среди обучающихся МАОУ «СОШ №10» по итогам проведения социально-психологического тестирования 2023-2024 учебного года.

Сбор информации об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в рамках взаимодействия с сотрудниками служб профилактики. С каждой семьей, занесенной в банк данных, составлен план по выводу семьи из социально-опасного положения, который включает ряд мероприятий по оказанию социально-психологической и педагогической помощи.

Для всех обучающихся школы кружковая деятельность является общедоступной. Классные руководители, педагоги дополнительного образования, привлеченные к реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся, состоящим на учете, плана по выводу семьи из социально-опасного положения, осуществляют охват обучающихся занятиями кружков и секций, учитывая интересы и наклонности. (охват обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации в 2024г, дополнительным образованием и внеурочной деятельностью - 100%);

- организация дополнительных занятий с целью улучшения успеваемости обучающихся, имеющих трудности в обучении;

- оказание помощи родителям в воспитании, обучении детей с учетом специфики психического и физического состояния ребенка по результатам заключения психолога - медико-педагогической комиссии

- оказание помощи для предоставления документации на ПМПК для организации обучения ребенка в доступной для него форме;

- проведение среди детей воспитательно-профилактической работы в целях устранения различных факторов и причин безнадзорности и правонарушений.

С целью формирования законопослушного поведения в МАОУ «СОШ №10» реализуется план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Планом работы предусматривается:

- назначение ответственных лиц за организацию профилактической работы, утверждение плана работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (в 2024 году реализованы все мероприятия Плана);

- привлечение родительской общественности в форме родительского патруля к работе, нацеленной на предотвращение правонарушений, совершенных несовершеннолетними

- организация деятельности Совета профилактики в МАОУ «СОШ №10»;

-организацию работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих

преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия;

- осуществление контроля посещаемости в соответствии с Алгоритмом действий образовательной организации по контролю за посещаемостью;

- постановку на внутришкольный учет для оказания социально-психологической и педагогической помощи в рамках реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися, имеющими отклонения в поведении;

- дисциплинарные взыскания обучающимся в 2024 учебном году не выносились;

- выявление и ведение учета обучающихся, находящихся в социально опасном положении в целях оказания им социально-психологической, педагогической помощи, предупреждения совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

- использование в работе методик диагностики обучающихся по выявлению подростков с проявлениями девиантного поведения;

- взаимодействие с сотрудниками служб профилактики;

- оформление правовых уголков и распространение памяток для обучающихся и родителей.

Оказание бесплатной консультативной помощи несовершеннолетним, в соответствии с Федеральным законом от 1999 г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части организации профилактической работы образовательных учреждений, осуществляется:

- посредством организации консультаций и бесед для обучающихся и родителей сотрудниками Штаба воспитательной работы.

- при проведении воспитательных мероприятий классными руководителями, сотрудниками служб профилактики, заместителем директора по воспитательной работе, школьным педагогом-психологом, социальным педагогом;

- посредством распространения памяток и информационных листов для обучающихся и родителей; размещения информации на школьном сайте.

Все родители обучающихся осведомлены о действии на территории, который ограничивает пребывание несовершеннолетних без сопровождения родителей в ночное время. Профилактическая работа в этом направлении позволила снизить количество правонарушений в рамках этого законодательства по сравнению с предыдущим учебным годом.

В школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества. Количество учащихся, состоящих на различных видах учета снизилось.

Детские общественные организации

В сентябре 2023 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ 57% обучающихся, 100% педагогов нашей школы стали членами «Движения первых».

Успешно работает школьное самоуправление.

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников функционирует

отряд «Волонтеры школы № 10». На основании соглашения о сотрудничестве школьный отряд стал официальным школьным отрядом волонтеров Победы по Новгородской области.

В школе ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся нашей школы. Отряд «ЮИД» принимает участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и мероприятиях, проводимых в рамках детского творчества. Проводит массово-разъяснительную работу по пропаганде безопасности дорожного движения (изготовление буклетов).

Школьный спортивный клуб «Одиссей» участвует и организует спортивные события и соревнований. Представляет школу на соревнованиях различного уровня.

Школьный театр

В 2024 учебном году в МАОУ «СОШ №10» реализуется проект «Школьный театр» в соответствии с поручением Минпросвещения (протокол от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Школьный театр внесен во Всероссийский реестр школьных театров.

Школьный театр функционирует в школе в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Театральная студия».

Каждое занятие включает в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационный этап предполагает подготовку к работе. Теоретическая часть компактная, отражает необходимую информацию по теме. В основном преобладает практическое направление. Педагог использует различные формы организации деятельности обучающихся в рамках занятий: групповые и индивидуальные занятия для отработки дикции, мизансцены. Основные формы проведения занятий: театральные игры, конкурсы, викторины, беседы, спектакли, праздники. Также в рамках репетиционных занятий проводится постановка сценок к конкретным школьным мероприятиям, инсценировка сценариев школьных праздников, театральные постановки сказок, эпизодов из литературных произведений. Отбор материалов для занятий педагог осуществляет в соответствии со значимыми календарными датами. Это позволяет сделать работу обучающихся целенаправленной: каждая сценка или спектакль имеют конкретное время для показа, таким образом школьники могут видеть результат своей работы, проанализировать его.

В течение года воспитанники театральной студии подготовили и показали зрителям несколько театральных постановок: «По щучьему велению», «Бременские музыканты», литературно-музыкальную композицию «Во славу Великой Победы». Принимали участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню учителя, Дню матери, 9 мая, мероприятию, посвященному Году семьи.

Успешно выступили на городском фестивале школьных театров.

ЗОЖ

Школа проводит мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Было выявлено:

- по состоянию здоровья

Год	Группы здоровья			
	основная	подготовительная	специальная	освобождены
2021-2022	548 – 1,2%	105 – 15,6%	10 – 1,5%	12 – 1,7%
2022-2023	534 – 79,1%	115 – 17,2%	8 – 0,9 %	14 – 2,8%
2023-2024	607 – 80,5%	135 – 18%	14 – 1,8%	5 – 0,7%

Волонтерами школы были проведены классные часы, посвященные Международному дню отказа от курения, Всемирному Дню борьбы со СПИДом и т.д.

Профилактическая работа в школе направлена на профилактику жестокого обращения, суицидального поведения, противоправных действий, употребления ПАВ, проявление актов вандализма, терроризма среди несовершеннолетних.

Профилактическая работа осуществляется с участниками образовательного процесса в сотрудничестве с органами системы профилактики.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные

мероприятия реализованы в полном объеме.

1. В личностном школьников за 2024 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.

2. Качество воспитательной работы школы в 2024 году можно признать хорошим.

3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.

5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика

7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.

11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

Дополнительное образование

В 2024 учебном году в школе была организована деятельность 21 объединения дополнительного образования:

«Планета детства» - 1 гр.

«Театральная студия» - 3 гр.

«Спортивное ориентирование» - 1 гр.

«С компьютером по жизни» - 1 гр.

«Творческая мастерская» - 1 гр.

«ЮИД» - 1 гр.

«Психология и выбор профессии» - 2 гр.

«Спортивное ориентирование» - 1 гр.

«Музейные занятия» - 2 гр.

«Азбука безопасности» - 3 гр.

«Дворовые виды спорта» - 3 гр.

«Школьный музей боевой славы» - 3 гр.

В школе имеется Школьный спортивный клуб «Одиссей» спортивно-оздоровительной направленности («Спортивные игры, «Мини-футбол», «Баскетбол», «Теннис», «Волейбол»)

Вседополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

реализованы в полном объеме.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 %.

№	Наименование показателя	Кол-во человек	Из них от 14 лет и старше
1.	Количество детей, обучающихся в образовательном учреждении с 1 по 11 классы,	756	218
	из них: -детей-инвалидов и детей, находящихся на индивидуальном обучении	7	4
	-детей с ограниченными возможностями здоровья	25	1
2.	Количество детей, не занятых дополнительным образованием в <u>ОУ</u> ,	126	46
	из них: -детей-инвалидов и детей, находящихся на индивидуальном обучении	4	1
	-детей с ограниченными возможностями здоровья	2	1
3.	Количество детей, занятых дополнительным образованием в <u>ОУ</u> ,	298	112
	из них: -детей-инвалидов и детей, находящихся на индивидуальном обучении	3	3
	-детей с ограниченными возможностями здоровья	25	19
СВОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ			
	Наименование показателя	Количество человек	Из них от 14 лет и старше
15.	Занятость детей дополнительным образованием за пределами <u>ОУ</u> ,	126	16
	из них: -детей-инвалидов и детей, находящихся на индивидуальном обучении	4	1
	-детей с ограниченными возможностями здоровья	0	0
17.	Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в негосударственных организациях дополнительного образования детей (в том числе индивидуальные предприниматели, федерации)	126	19
18.	Количество занятых дополнительным образованием детей (в ОУ и за пределами ОУ) *- 1 ребенок считается 1 раз	756	218
	из них: -детей-инвалидов и детей, находящихся на индивидуальном обучении	7	4
	-детей с ограниченными возможностями здоровья	25	1

19.	Количество не занятых дополнительным образованием детей (ни в ОУ, ни за пределами ОУ)	0	0
	из них:		
	-детей-инвалидов и детей, находящихся на индивидуальном обучении	0	0
	-детей с ограниченными возможностями здоровья	0	0
20.	Доля обучающихся, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности обучающихся		100 %
21.	Охват и сопровождение дополнительным образованием детей «группы риска», состоящих на учете в ПДН и КДН		6 ч е л 1 0 0 %
22.	Количество педагогов дополнительного образования/из них совместителей		11 чел/11 чел

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. В 2024 году реализуется адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Полезные навыки».

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Повысился охват дополнительным образованием на базе школы.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	675	705	748	745
	— начальная школа	349	345	337	342
	— основная школа	271	311	393	393
	— средняя школа	55	49	44	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				

	— начальная школа	-	-	1	0
	— основная школа	-	1	-	0
	— средняя школа	-	-	-	0
3	Не получили аттестата: — об основном общем образовании	-	-	3	1
	— среднем общем образовании	-	-	1	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	2	0	0	0
	— в основной школе				
	— средней школе	0	0	2	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
										Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	85	85	100	10	11,89	42	49,4	0	0	0	0	0	0
3	85	85	100	7	8,17	38	44,74	0	0	0	0	0	0
4	87	87	100	11	9,57	31	51,2	0	0	0	0	0	0
Итого	257	257	100	28	9,88	111	48,45	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО на «4» и «5»							54						

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися

программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2,43 % (в 2023 был 46,02%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1,5 % (в 2023 — 11,38 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Отличники		Хорошисты		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	82	82	100	6	7,01	26	31,28	0	0	0	0
6	101	101	100	4	2,67	34	38,83	0	0	0	0
7	83	83	100	0	0	15	13,68	0	0	0	0
8	77	77	100	1	0,96	17	16,67	0	0	0	0
9	50	50	100	0	0	11	15,11	0	0	0	0
Итого	393	393	100	11	2,13	103	23,11	0	0	0	0
ВСЕГО на «4» и «5»							29				

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,71% (в 2023 был 23,82 %), а процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 0,74% (в 2023 — 1,39%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11 класс по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Отличники		Хорошисты		Не успевают	
		Кол-во	%		%	На «4» и «5»	%	Кол-во	%
10	10	10	100	0	0	3	30	0	0
ВСЕГО на «4» и «5»							30		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,5% (в 2023 был 34,5 %).

Весной 2024 года ВПР прошли в штатном режиме.

Результаты ВПР

4 классы

Показатели	Предметы
------------	----------

	Математика	Русский язык	Окружающий мир
Всего	87	87	87
Выполняло работу	77	78	81
«5»	14,29%	16,67%	41,98%
«4»	48,05%	51,25%	38,27%
«3»	37,66%	32,05%	19,75%

Результаты ВПР

5 классы

Показатели	Предметы			
	Математика	Русский язык	Биология	История
Всего	82	82	82	82
Выполняло работу	73	70	75	74
«5»	6,85%	20%	13,33%	16,22%
«4»	49,32%	42,86%	52%	40,54%
«3»	43,84%	37,14%	34,67%	43,24%

6 классы

Показатели	Предметы					
	Математика	Русский язык	Биология	История	География	Общество-знание
Всего	101	101	101	101	101	101
Выполняло работу	90	90	44	42	43	43
«5»	4,44%	10%	22,73%	16,67%	11,63%	20,93%
«4»	36,67%	47,78%	43,18%	45,24%	46,51%	46,51%
«3»	58,89%	42,22%	34,09%	38,10%	41,86%	32,56%

7 классы

Показатели	Предметы						
	Математика	Русский язык	Биология	История	География	Общество-знание	Физика
Всего	83	83	83	83	83	83	83
Выполняло работу	75	73	48	26	24	27	27
«5»	5,33%	8,22%	12,50%	15,38%	4,17%	11,11%	0%
«4»	24%	34,25%	47,92%	34,62%	29,17%	51,85%	77,78%
«3»	70,67%	57,53%	39,58%	50%	66,67%	37,04%	22,22%

8 классы

Показатели	Предметы							
	Математика	Русский язык	Биология	История	География	Общество-знание	Физика	Химия
Всего	77	77	77	77	77	77	77	77
Выполняло работу	68	67	21	20	23	21	22	18
«5»	4,41%	5,97%	28,57%	15%	4,35%	9,52%	4,55%	11,11%
«4»	22,06%	26,87%	33,33%	35%	30,43%	28,57%	22,73%	33,33%
«3»	73,53%	67,16%	38,10%	50%	65,22%	61,90%	72,73%	55,56%

11 класс

Показатели	Предметы
------------	----------

	Физика	История
Всего	10	10
Выполняло работу	8	9
«5»	0%	22,22%
«4»	75%	66,67%
«3»	25%	11,11%

Анализ результатов ВПР показал необходимость повышения объективности оценки образовательных результатов, дополнительной работы и индивидуальной работы с обучающимися с целью преодоления затруднений при выполнении ВПР, отработку предметных и метапредметных результатов на уроках, включение заданий ВПР на каждом уроке. Особое внимание следует уделить на уроках работе с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника (умение интерпретировать информацию, выделять разные виды информации, использовать полученную информацию при работе с текстом). Учителям-предметникам рекомендовано оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- провести анализ результатов ВПР обучающихся 4 и 5-9 классов, определить проблемные поля, выявить дефициты в виде несформированных планируемых результатов;
- скорректировать работу, внести изменения в планирование.

Обучающиеся 9-х классов приняли участие в пробных муниципальных тестированиях в формате ОГЭ по математике и русскому языку.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 2 человека (20% выпускников 2024 года). Однако улучшить результаты учащимся не удалось.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	53	10
Количество обучающихся на семейном образовании	3	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	53	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	53	10

Количество обучающихся, получивших аттестат	52	10
---	----	----

За итоговое собеседование как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования получили зачет все 53 обучающихся 9-х классов.

В 2024 году выпускники 11-х классов 1 декабря писали итоговое сочинение. Все 10 обучающихся успешно написали сочинение и получили зачет.

Итоговая аттестация в 9-ых классах в 2023-2024 учебном году проводилась по двум обязательным предметам: русскому языку и математике, и предметам по выбору.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 2023-2024

9 классы

	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл
Русский язык	7	12	30	0	22
Математика	0	14	35	1	11

Результаты по классам

Русский язык	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл по классу	макс балл в классе
9а	3	5	15	0	22	29
9б	4	7	15	0	22	30

Математика

	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл по классу	макс балл в классе
9а	-	5	16	0	11	18
9б	-	9	17	1	11	21

Результаты государственной итоговой аттестации 11 класс

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования было допущено 10 выпускников, т.к. все выпускники получили «зачет» на итоговом сочинении и по результатам учебного года получили удовлетворительные оценки. Все выпускники 11 класса сдавали экзамены в форме единого государственного экзамена (далее ЕГЭ). Все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

Русский язык сдавало 10 выпускников, все преодолели минимальный балл.

Математику сдавали на профильном уровне и базовом уровне, все преодолели минимальный балл.

Выпускники школы выбрали для сдачи ЕГЭ обществознание, биологию, химию, историю, обществознание, географию.

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл

Русский язык	10	53
Математика (П)	1	52
Математика (Б)	9	13
Биология	6	28
Обществознание	7	43
Химия	2	22
История	2	40

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали невысокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников уменьшилось по сравнению с предыдущим годом

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели уменьшились, а качественные – стали выше (имеется призер муниципального этапа олимпиады по обществознанию)

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МАОУ «СОШ № 10» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Поступил и в 10-й класс школы	Поступил и в 10 класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	74	24	9	41	24	9	10	5	-
2021	49	28	7	14	32	16	16	-	-
2022	52	11	-	11	22	15	7	-	-
2023	51	20	5	25	21	20	1	-	-
2024	53	10	3	40	10	5	3	2	-

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На конец 2023 - 2024 года в школе работало 40 педагогических работников (4 административных работников, 2 педагогических работника и 34 учителя) Из них: 13 учителей начальной школы, 4 учителя русского языка и литературы, 2 - математики, 1 - информатики, 1 - учитель физики, 2 - истории, 1 - химии, 1 – географии и биологии, 4 учителя иностранного языка, 1 - музыки, 2 - изобразительного искусства и технологии, 3 - физической культуры. Кроме этого, в школе работают педагог-психолог, социальный педагог, педагог- библиотечарь, педагог-организатор и педагоги дополнительного образования (совместители).

Высшую квалификационную категорию на конец года имеют 5 чел. (12,5 %), первую квалификационную категорию - 14 чел. (35%), соответствуют занимаемой должности — 22 чел. (55 %), не имеют квалификационной категории – 3 чел. (7,5%).

Из 40 педагогических и руководящих работников - 5 мужчин (12,5%), женщин - 35 (87,5%). Количество работников с высшим педагогическим образованием – 38 человека (95 %), средним специальным - 2 чел. (5%). Средний возраст педагогического коллектива – 48 лет.

Педагоги школы принимают участие в различных мероприятиях городского, областного и всероссийского уровней (дискуссионных площадках «Образование Великого Новгорода: смысл и ценности», «Навыки будущего для учителя настоящего», онлайн- марафоне функциональной грамотности, проводимом Академией Минпросвещения России, вебинарах, семинарах, в работе секций, круглых столов, мониторинговом исследовании, онлайн-диагностики педагогических компетенций и пр.).

Курсы повышения квалификации по различным модулям обучения в 2024 году прошли 39 (97,5%) человек. Направления обучающих модулей: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», «Оказание первой медицинской помощи», «Система преподавания математики в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования», «Физическая культура в условиях реализации предметной компетенции. Организация и порядок судейства нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО», «Педагогика современного урока: слагаемые успеха», «Управление качеством образования в образовательной организации», «Исследование PISA и развитие функциональной грамотности», «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО по предметам «Математика» и «Обществознание», «Организация работы педагога-психолога в общеобразовательной организации по созданию адаптированной образовательной среды», дистанционные курсы «Учитель будущего», «Школа современного учителя» на портале ЦОС ДПО и др.

Как видно из тем курсовой подготовки, учителями школы осваиваются новые образовательные технологии, они учатся проектировать, работать в цифровой среде, онлайн-формате.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школа располагает информационно-развивающей средой:

имеются кабинеты, оснащенные мультимедийными комплектами и техникой для печати, копирования и сканирования документов;

2 компьютерных класса, 2 интерактивных комплекса с вычислительным блоком, переносные компьютеры для обучающихся

Все компьютеры в школе объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

В образовательном процессе используются цифровые образовательные ресурсы, созданные как самими педагогами, так и имеющимися ресурсами в личной и школьной медиатеке. В школе реализуется новая инновационная форма – электронное обучение с применением дистанционных технологий. Сетевая форма взаимодействия педагогов осуществляется через вебинары и семинары муниципального, областного и всероссийского уровней.

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебными планами, планами воспитательной работы школы, программами, планом работы библиотеки. В 2024 году фонд учебников составил 21623 экземпляров. Обучающиеся школы обеспечены учебниками из Федерального перечня учебников на 96%.

В библиотеке ведется алфавитный, систематический каталоги, картотека учета фонда школьных учебников и методических пособий. Традиционным стало организация в библиотеке тематических выставок, цель которых не только привлечь к чтению обучающихся, расширить их кругозор, помочь в подготовке к занятиям, но и познакомить со знаменательными и памятными датами. Кроме организации выставок, с обучающимися в течение года проводились библиотечные уроки и беседы.

Школьная библиотека оказывает посильную помощь ученикам в написании рефератов, проектных работ, в подготовке мероприятий, проводимых в школе. В школьной библиотеке в течение всего года систематически велась внутри библиотечная работа: проводился мониторинг своевременного возврата в библиотеку выданных изданий; списывалась устаревшая и ветхая литература; учебники, не вошедшие в ФПУ; велась работа с каталогами и картотеками; ремонтировались книги.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>
1	Учебная	8479
2	Художественная	11055
3	Справочная	509
ИТОГО		20043

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10-15 человек в день.

Информация о проводимых библиотекой мероприятиях публикуется на официальном сайте школы, в группе школы ВК.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебников по отдельным предметам и на обновление фонда художественной литературы.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

На правах оперативного управления Школа владеет нежилым 4-этажным зданием, общей площадью 5194 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права от 29.08.2011 53-АБ № 036058); нежилым 1-этажным зданием теплицы, общей площадью 140,5 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права от 11.05.2011 53-АА № 064934).

На правах постоянного (бессрочного) пользования Школа владеет земельным участком общей площадью 23847 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права от 11.05.2011 53-АА № 064933).

В Школе функционируют:

37 учебных кабинетов;

2 компьютерных класса;

2 спортивных зала;

библиотека;

школьный музей;

актовый зал;

столовая;

медицинский кабинет;

Все учебные кабинеты подключены к сети Интернет

В школе созданы все условия для того, чтобы обеспечить качественный учебный процесс и безопасное пребывание обучающихся и сотрудников в здании школы. В образовательной организации соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования; требования к социально-бытовым условиям; строительным нормам и правилам; правилам пожарной безопасности и электробезопасности; охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников; к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного

инвентаря и оборудования, используемого в школе.

Участвуя в федеральной программе «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование 30 ноутбуков для учеников, 2 ноутбука для учителей, 6 ноутбуков для управленческого персонала, 2 лазерных МФУ, 2 интерактивных комплекса с вычислительным блоком.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой в соответствии с договором о медицинском обеспечении воспитанников (обучающихся) с ГОБУЗ «Областная детская клиническая больница» детской поликлиникой от 01.09.2023. Медицинский кабинет полностью оснащен необходимым оборудованием в соответствии с действующим законодательством.

Организацию горячего питания учащихся, сотрудников осуществляет ООО «КП «Школьник».

Столовая рассчитана на 160 посадочных мест. Обеденный зал столовой оснащен современной мебелью. Пищеблок пополнен современным технологическим оборудованием для качественного приготовления пищи и хранения продуктов.

Для обеспечения безопасности образовательной деятельности в здании установлена пожарная сигнализация, система управления контролем доступа (домофон). Имеется кнопка тревожной сигнализации (экстренного вызова полиции) с выводом на пульт вневедомственной охраны. В помещениях школы установлено достаточное количество огнетушителей для тушения твердых, жидких горючих материалов, газообразных веществ и электроустановок. В школе разработан пакет документации по охране труда, противопожарной безопасности, гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, действий при угрозе террористического акта.

Приложение

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	755
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	315
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	423
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	220 (29,14%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	11

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	53
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	52
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (1,32%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (1,32%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%