

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №10**

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 41(ОД) от «31» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«РАЗВИТИЕ РЕЧИ»
(2-4 класс)**

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу внеурочная деятельность «Развитие речи» для 2-4 классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2014-2015 учебный год»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Примерная программа по предмету «Развитие речи» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта НОО и в соответствии с авторской программой В.П. Канакиной «Русский язык» (2-4 кл.) Москва, «Просвещение» 2014 г.

Учебно-методический комплекс «Школа России».

УМК: Учебники **Русский язык**.

1. Канакина В. П. , Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 2 класс. Ч. 1, 2.

2. Канакина В. П. , Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 3 класс. Ч. 1, 2.

3. Канакина В. П. , Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 4 класс. Ч. 1, 2.

На обучение учебному предмету «Развитие речи» отводится 34 часа во 2 классе из расчёта 1 час в неделю; 34 часа в 3 классе из расчёта 1 час в неделю; 34 часа в 4 классе из расчёта 1 час в неделю.

Цели:

- способствовать более прочному и сознательному усвоению норм родного языка, содействовать развитию речи детей;
- совершенствовать у них навыки лингвистического анализа,
- повышать уровень языкового развития школьников,
- воспитывать познавательный интерес к родному языку,
- решать проблемы интеллектуального развития младших школьников.
- обогащение словарного и грамматического строя речи учащихся;
- обучение выбору точных, выразительных, адекватных речевой ситуации языковых средств
- обучение нормам языка и целесообразному, уместному применению его в зависимости от речевой ситуации, от смысла и стиля высказывания;
- совершенствование и развитие речевой деятельности учащихся, т.е. процессов порождения и восприятия речи на всех уровнях языка – фонетическом, лексическом, морфологическом и синтаксическом;
- выработка основных качеств «хорошей речи».

Задачи:

- обеспечение правильного усвоения детьми достаточного лексического запаса, грамматических форм, синтаксических конструкций;

- создание речевых ситуаций, стимулирующих мотивацию развития речи учащихся;
- формирование речевых интересов и потребностей младших школьников.
- воспитание любви к великому русскому языку;
- развитие интереса к языку как учебному предмету;
- расширение и углубление программного материала;
- пробуждение в учащихся потребности к самостоятельной работе над познанием родного слова и над своей речью;
- совершенствование общего языкового развития младших школьников.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Развитие речи».

Личностные результаты

- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей (на уровне, соответствующем возрасту);
- осознание роли речи в общении людей;
- понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств; внимание к мелодичности народной звучащей речи;
- устойчивой учебно-познавательной мотивации учения, интереса к изучению курса развития речи.
- чувство прекрасного – уметь чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию речи;
- интерес к изучению языка.

Метапредметные результаты

- адекватно воспринимать оценку учителя;
- вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу;
- в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Овладение следующими логическими действиями:

сравнение;

анализ;

синтез;

классификация и обобщение по родовидовым признакам;

установление аналогий и причинно-следственных связей;

построение рассуждений;

отнесение к известным понятиям.

Предметные результаты

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы;
- моделировать различные языковые единицы (слово, предложение);
- использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, сравнение, классификацию, обобщение)
- выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов.
- вычитывать все виды текстовой информации;
- пользоваться словарями, справочниками;
- строить рассуждения.

2. Содержание учебного предмета «Развитие речи».

2-4 класс

Содержание	Формы организации и виды деятельности
Развитие речи – 34 часа.	Устная и письменная речь. Виды предложений по цели высказывания и интонации. Главные и второстепенные члены предложения. Типы текстов: рассуждение – объяснение, рассуждение – доказательство, сравнительное описание. Умение определять основную мысль текста. Выразительная речь. Интонация: сила, темп, тембр, мелодика речи. Умение регулировать громкость и высоту голоса, пользоваться дыханием

	<p>в процессе речи. Знание скороговорок. Умение коллективно разметить текст для выразительного чтения, обсудить тембр, темп чтения, расставить паузы, выделить логически ударные слова и сочетания слов, продумать мелодику речи. Умение выразительно прочитать текст после предварительной коллективной подготовки. Слово. Слово имеет значение. Родственные слова и синонимы. Родственные слова и омонимы. Многозначные слова. Прямое и переносное значения слова. Изобразительные средства языка: сравнения, олицетворение. Знакомство со словарями: толковым, орфографическим. Умение определить лексическое значение слова по словарю, контексту, на основе словообразовательного анализа.</p> <p>Умение выделить слова в переносном значении в тексте, сравнить прямое и переносное значения, определить основу переноса значения. Умение сконструировать образное выражение (сравнение, олицетворение) по образцу, из данных учителем слов, умение использовать слова с переносным значением при составлении предложений, текстов описательного и повествовательного характера. План текста. Связь между предложениями в тексте. Умение устанавливать тип связи между предложениями в тексте, составлять цепочки связей из опорных слов.</p> <p>Умение писать творческое изложение с языковым разбором текста, сочинение по данному началу и опорным словам, по серии сюжетных картинок, по наблюдениям.</p> <p>Стихотворный текст. Рифма и ритм. Сочинение считалок, потешек, загадок. Диалог. Реплика диалога. Умение выделить диалог в художественном тексте. Умение выразительно исполнять диалог. Умение составлять диалог по аналогии с данным.</p>
--	--

Итого: 34 часа в каждом классе.

3.Календарно - тематическое планирование по развитию речи , 2 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Текст. Заголовок. Воспоминание о лете.	1	06.09.	
2	Что такое тема и главная мысль текста?	1	13.09.	
3.	Текст. Части текста.	1	20.09.	
4.	Текст. Части текста.	1	27.09.	
5.	Обучающее изложение «Находчивый муравей».	1	04.10.	
6.	Работа над ошибками, допущенными в изложении.	1	11.10.	
7.	Сочинение по картине И.С.Остроухова «Золотая осень».	1	18.10.	
8.	Обучающее сочинение по серии картинок (упр.114).	1	25.10.	
9.	Работа над ошибками, допущенными в сочинении.	1	01.11.	
10.	Обучающее сочинение по картине С.А. Тутунова «Зима пришла. Детство».	1	15.11.	
11.	Работа над ошибками, допущенными в сочинении.	1	22.11.	
12.	Сочинение по картине А.С.Степанова «Лоси».	1	29.11.	

13.	Работа над ошибками, допущенными в сочинении.	1	06.12.	
14.	Обучающее изложение «Помощь ласточкам».	1	13.12.	
15.	Работа над ошибками, допущенными в изложении.	1	20.12.	
16.	Изложение повествовательного текста «Каток».	1	27.12.	
17.	Работа над ошибками, допущенными в изложении.	1		
18.	Изложение повествовательного текста по вопросам плана (Упр.50).	1		
19.	Работа над ошибками, допущенными в изложении.	1		
20.	Обучающее сочинение «Зимние забавы».	1		
21.	Работа над ошибками, допущенными в сочинении.	1		
22.	Сочинение «Наши домашние питомцы».	1		
23.	Работа над ошибками, допущенными в сочинении.	1		
24.	Обучающее изложение «Лягушка».	1		
25.	Работа над ошибками, допущенными в изложении.	1		
26.	Обучающее изложение «Озорник» (Упр.115).	1		
27.	Работа над ошибками, допущенными в изложении.	1		
28.	Что такое текст – повествование? (Упр.144).	1		
29.	Что такое текст описание? (Упр.165).	1		
30.	Восстановление предложений (упр.192).	1		
31.	Что такое текст рассуждение? (Упр.180).	1		
32.	Повторение по теме «Текст». (Упр. 193,194).	1		
33.	Сочинение по картине И.И.Шишкина «Утро в сосновом бору».	1		
34.	Работа над ошибками, допущенными в сочинении.	1		

Календарно тематическое планирование по развитию речи 3 класс

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Урок развития речи	1		
2	Текст. Части текста	1		
3	Сочинение «Как я провел летние каникулы»	1		
4	Сочинение по картине К.Е.Маковского «Дети, бегущие от грозы»	1		
5	Сочинение по картине В.Д.Поленова «Золотая	1		

	осень»			
6	Обучающее изложение «Путешественница»	1		
7	Обучающее изложение «Подарки для елочки»	1		
8	Обучающее изложение «Как медведь сам себя напугал»	1		
9	Сочинение по картине А.А. Рылова «В голубом просторе»	1		
10	Обучающее изложение по составленному плану «Прощальная песенка скворца»			
11	Сочинение «Первый снег»	1		
12	Обучающее сочинение «Клесты»	1		
13	Сочинение по картине В.М.Васнецова «Снегурочка»	1		
14	Сочинение «Оляпка»	1		
15	Обучающее изложение «Скворец Лева»	1		
16	Обучающее изложение «Мал да удал»	1		
17	Обучающее изложение «Живи, синичка!»	1		
18	Обучающее изложение «За добро – добро»	1		
19	Сочинение по картине И.Я.Билибина «Иван – царевич и лягушка – квакушка»	1		
20	Обучающее изложение «Настоящий хозяин»	1		
21	Сочинение «Новый год и Рождество Христово»	1		
22	Сочинение по картине К.Ф.Юона «Конец зимы. Полдень»	1		
23	Отзыв по картине М.А.Врубеля 2Царевна – лебедь»	1		
24	Отзыв по картине В.С.Серова «Девочка с персиками»	1		
25	Сочинение «Слава нашим защитникам»	1		
26	Обучающее изложение «Кошкин выкормыш»	1		
27	Обучающее изложение «Лось зимнюю шапку ломает. С весной здоровается»	1		
28	Сочинение «Пернатые гости»	1		
29	Обучающее изложение «Солдат и соловушка»	1		
30	Обучающее изложение «Зайчонок»	1		
31	Сочинение «Книга – мой друг»	1		
32	Изложение «Помощь пришла вовремя»	1		
33	Сочинение «почему я жду летних каникул»	1		
34	Обобщающий урок	1		

Тематическое планирование по учебному предмету «Развитие речи», 4 класс.

№ п/п	Наименование разделов, тем.	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Текст и его план.	1		
2	Изложение по вопросам «Спасение воробышка».	1		
3	Сочинение по картине И.И.Левитана «Золотая осень».	1		
4	Работа над ошибками, допущенными в изложении и сочинении.	1		
5	Изложение «Первая вахта» по самостоятельно составленному плану.	1		
6	Обучающее изложение «Кот – рыбак».	1		
7	Работа над ошибками, допущенными в изложении и сочинении.	1		

8	Обучающее изложение «Тревога дроздов».	1		
9	Сочинение – отзыв по картине В.М.Васнецова «Иван царевич на Сером волке».	1		
10	Работа над ошибками, допущенными в изложении и сочинении.			
11	Сочинение по картине А.А.Пластова «Первый снег».	1		
12	Обучающее изложение «Отважная птичка».	1		
13	Работа с деформированным текстом «Малька».	1		
14	Сочинение по картине В.А.Тропина «Кружевница».	1		
15	Обучающее изложение «Настоящий друг».	1		
16	Сочинения «Мои новогодние пожелания».	1		
17	Сочинение по картине В.А. Серова «Мика Морозов».	1		
18	Описание игрушки.	1		
19	Обучающее изложение «Белая лебедь» русской архитектуры.	1		
20	Изложение описательного текста «Лосиха и лосенок».	1		
21	Сочинение – отзыв по картине Н.К.Рериха «Заморские гости».	1		
22	Обучающее изложение «Весенняя радость»	1		
23	Сочинение – отзыв по картине И.Э.Габаря «Февральская лазурь».	1		
24	Изложение повествовательного текста «Мимоза»	1		
25	Изложение повествовательного текста «Утя» по цитатному плану.	1		
26	Сочинение по картине И.И.Левитана «Весна. Большая вода».	1		
27	Работа с деформированным текстом «Звери в цирке».	1		
28	Письменные ответы на вопросы по тексту «Славный обычай древних греков».	1		
29	Сочинение по серии картинок «Подарок пограничникам».	1		
30	Обучающее изложение «Заяц – спаситель» .	1		
31	Сочинение по картине И.И.Шишкина «Рожь».	1		
32	Обучающее изложение «Случай с кошельком».	1		
33	Обучающее изложение «Проделки кота Мурзика».	1		
34	Обобщающий урок.	1		