

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №10»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказ № 41(ОД) от «31» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Подвижные игры»**

1-4 класс

(в соответствии с ФГОС)

**2023 - 2024г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Рабочая программа по внеурочной деятельности для младших школьников разработана на основании основных нормативных документов:**

- Закон РФ «Об образовании»;
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 2010г;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены 29.12.2012г.);
- Положение об организации внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 10»

**Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста. В 1-4 классе ведётся 1 час в неделю, всего в 1-х классах 33 часа, 2-4кл. – 34 часа.**

Подвижная игра – естественный спутник жизни ребёнка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Подвижные игры являются одним из традиционных средств педагогики. Испокон веков в играх ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд, представление о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений. Проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю, стремление к победе.

Подвижные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине, её культуре и наследию. Это один из главных и основополагающих факторов детского физического развития. Они нравятся практически всем дошкольникам без исключения, так как способствуют совершенствованию двигательной координации, мышечной активности, физического равновесия, а также развитию силы, подвижности, ловкости, активности и быстроты реакций. Более того, все подвижные игры имеют занимательный характер, тем самым настраивая ребёнка на позитивное восприятие мира, на получение положительных эмоций.

По содержанию все подвижные игры классически лаконичны, выразительны и доступны детям.

### **Игра как средство воспитания.**

Развитие подвижных игр в воспитательных целях связано с образом жизни людей. В играх отражаются особенности психического склада народностей, идеология, воспитание, уровень культуры и достижения науки. Кроме того, некоторые игры приобретают определённый оттенок в зависимости от географических и климатических условий.

### **Игра в жизни ребёнка.**

Игры предшествуют трудовой деятельности ребёнка. Он начинает играть до того, как научиться выполнять хотя бы простейшие трудовые процессы.

Таким образом, игровая деятельность не является врождённой способностью. с свойственной младенцу с первых дней его существования. Предпосылками игровой деятельности в онтогенезе служат рефлексы. Двигательная игровая деятельность возникает в жизни ребёнка условно - рефлекторным путём, при тесной взаимосвязи первой и второй сигнальных систем. Она формируется и развивается в результате общения ребёнка с внешним миром. При этом большое значение имеет воспитание как организованный педагогический процесс.

### **Оздоровительное значение подвижных игр.**

Правильно организованные подвижные игры должны оказывать благотворное влияние на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы. На формирование правильной осанки детей. Благодаря этому большое значение приобретают подвижные игры, вовлекающие в разнообразную, преимущественно динамическую, работу различные крупные и мелкие мышцы тела.

**Цель программы:** сформировать у младших школьников мотивацию сохранения и приумножения здоровья средством подвижной игры.

**Задачи:** - сформировать у младших школьников начальное представление о «культуре движений»;

- выработать потребность в систематических занятиях физическими упражнениями и подвижными играми;
- учить младших школьников сознательно применять физические упражнения, подвижные игры в целях самоорганизации отдыха, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- развивать умения ориентироваться в пространстве;
- развивать познавательный интерес, воображение, память, мышление, речь;

- создавать условия для проявления чувства коллективизма;
- развивать активность и самостоятельность;
- обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям, применению их в различных по сложности условиях.

При проведении занятий можно выделить два **направления**:

- **оздоровительная направленность**, обеспечивающая наряду с укреплением здоровья активный отдых, восстановление или поддержание на оптимальном уровне умственной работоспособности;
- **повышение двигательной подготовленности учащихся**, отвечающей требованиям учебной программы.

«Подвижные игры» — это **еженедельные занятия физическими упражнениями** на открытом воздухе, которые проводятся внеурочное время. Это активный отдых, который снимает утомление, вызванное учебной деятельностью, и способствует повышению двигательной активности школьников. Занятия, проводимые на открытом воздухе, имеют оздоровительную ценность.

**Ожидаемый результат:**

- у выпускника начальной школы выработана потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями и подвижными играми;
- сформировано начальное представление о культуре движения; - младший школьник сознательно применяет физические упражнения для повышения работоспособности, организации отдыха и укрепления здоровья;
- обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр;

- умение работать в коллективе.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Формирование системы элементарных знаний о ЗОЖ** (включается во все занятия).

Значение ЗОЖ. Средства, способствующие физическому, духовному и социальному здоровью: режим дня, личная гигиена, физические упражнения, отказ от вредных привычек, самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

**Правила игр, соревнований, места занятий, инвентарь** (включается во все занятия).

Правила проведения игр и соревнований. Определение допустимого риска и правил безопасности в различных местах занятий: спортивная площадка, спортивный зал. Оборудование и инвентарь для занятий различными видами спорта.

**Подвижные игры.**

«Белые медведи», «Совушка», «Удочка», «Дедушка», «Хвостики», «Ниточка и иголочка», «Охотники и утки», «Караси и щука» и др.

**Спортивные игры.**

Стойка баскетболиста, ведение мяча, передача и ловля мяча, бросок мяча снизу и от груди.

**Требования к знаниям, умениям, навыкам в 1-4 классе:**

**Иметь представление** о двигательном режиме четвероклассника;

**Знать:**

- причины нарушения осанки, появления нарушения зрения, плоскостопия;
- правила и уметь организовать подвижные игры (1-4);
- не менее двух комплектов упражнений на развитие силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости.

**Уметь:**

- оценивать свою двигательную активность, выявлять причины нарушения и корректировать её;
- выполнять правила игры.

**Демонстрировать** позитивное отношение к участникам игры.

## Календарно - тематическое планирование для 1 класса

Сроки проведения	Дата по факту	№	тема	развитие и формирование качеств у учащихся	игры	оборудование
		1	Мир движений.	формирование о мире движений, их роли в сохранении здоровья	«Гуси-гуси», «Удочка»,	кубики, мелки, обручи, скакалки
		2	Красивая осанка.	формирование правильной осанки и развитие навыков бега	«Хвостики». «Дедушка»	гимнастические палки, ленточки. Скакалки
		3	Учись быстроте и ловкости.	развитие ловкости; воспитание чувства ритма	«Прыжки», «Кто быстрее?», «Самый координированный»	скакалки, мелки, шапочка, шарф. Варежки, лыжи. лыжные палки.
		4	Сила нужна каждому.	развитие силы и ловкости	«Кто сильнее?», «Совушка, «Удочка с прыжками»	мешочки, скакалка, коврики
		5	Ловкий. Гибкий.	развитие гибкости и ловкости	«Удочка», «Быстрая тройка»	гимнастические палки, скакалки
		6	Весёлая скакалка.	развитие ловкости и внимания	«Хвостики», «Мышка и кошка»	кубики, скакалки
		7	Сила нужна каждому.	развитие выносливости и силы	«Рыбак», «Хвостики»,	мешочки, мячи
		8	Развитие быстроты.	развитие быстроты	Упоры и седы, «Гуси-гуси»,	мячи, скакалки
		9	Кто быстрее?	развитие скоростных качеств, выносливости	Лодочка, «Ниточка и иголочка»,	мешочки, маленькие мячи, кубики, коврики
		10	Скакалочка- выручалочка.	развитие силы	Лазание по гимнастической стенке, «Удочка	скакалки, коврики.
		11	Ловкая и коварная гимнастическая палка.	развитие быстроты и ловкости	«Совушка», эстафеты	гимнастические палки, маленькие мячи, обручи, фишки, волейбольный мяч
		12	Команда быстроногих «Гуси – лебеди».	развитие силы и ловкости	«Гуси-гуси», «Дедушка»	обручи, гимнастические палки, скакалки
		13	Выбираем бег.	развитие скоростных качеств, ловкости	Эстафеты с предметами	мяч, фишки, флажки, обручи, гимнастические палки, скакалки

		14	Метко в цель.	развитие меткости и координации движений	Эстафеты с мячами	кегли, малые мячи, большие мячи
		15	Путешествие по островам.	развитие меткости и координации движений	«Назови имя», «Бездомный заяц»,	мячи, обручи, канат, баскетбольная корзина
		16	Развиваем точность движений.	развитие глазомера и точности движений	«Вращающаяся скакалка», «Подвижная цель». «Воробушки и кот»	гимнастические палки, мяч
		17	Эстафеты с мячами	развитие физических качеств выносливости и ловкости	«Быстрый спуск», «Веер», «Паровозик»	кегли, малые мячи, большие мячи
		18	Броски мяча снизу в кольцо	развитие выносливости и ловкости	Быстрый спуск», «Веер», «Паровозик	кегли, малые мячи, большие мячи
		19	Эстафеты с мячами	развитие выносливости и ловкости	«Кто быстрее приготовиться»	кегли, малые мячи, большие мячи
		20	Команда быстроногих	развитие выносливости и быстроты	«Штурм высоты»	обручи, гимнастические палки, скакалки
		21	Выбираем бег.	развитие выносливости и ловкости	«Салки»	мяч, фишки, флажки, обручи, гимнастические палки, скакалки
		22	Броски мяча снизу в кольцо	развитие выносливости и ловкости	«Поезд», «Салки» и др. по выбору учащихся	кегли, малые мячи, большие мячи
		23	Эстафеты с мячами	развитие физических качеств выносливости и ловкости	«Мороз – Красный нос» Игры по желанию учащихся	кегли, малые мячи, большие мячи
		24	Выбираем бег.	развитие физических качеств выносливости и ловкости	Игры по желанию учащихся	мяч, фишки, флажки, обручи, гимнастические палки, скакалки
		25	Метко в цель.	развитие выносливости и скоростных качеств	«Горелки». Игры по желанию учащихся	кегли, малые мячи, большие мячи
		26	Удивительная пальчиковая гимнастика.	развитие ловкости и быстроты	«Метание в цель», «Попади в мяч»	теннисные мячики, 2 волейбольных мяча
		27	Развитие скоростных качеств.	развитие скоростных качеств и меткости	«Быстро в строй», командные «колдунчики»	мячи
		28	Развитие выносливости.	развитие выносливости, быстроты и реакции	«Назови имя», «Бездомный заяц», «Лошадки»	мяч, гимнастическая палка
		29	Развитие реакции.	развитие быстроты, скорости, реакции	«Пустое место», «Часовые и разведчики»	мешочки с песком

		30	«Удочка».	развитие быстроты и выносливости	«Удочка», «Не урони мяч»	булавы, мяч, фишки
		31	Прыжок за прыжком.	развитие быстроты, ловкости, выносливости	«Прыжок за прыжком»	флажки, эстафетная палочка
		32	Мир движений и здоровья.	развитие скоростных качеств, ловкости	«Хвостики», «Падающая палка»	ленточка, гимнастическая палка. мячи
		33	Мы стали быстрыми, ловкими, сильными, выносливыми.	развитие ловкости и быстроты	«Точный поворот», «Второй лишний». «Если бы ноги стали руками»	

### Календарно - тематическое планирование для 2 класса

Сроки проведения	Дата по факту	№	тема	развитие и формирование качеств у учащихся	игры	оборудование
		1	Мир движений. Т.Б.	формирование о мире движений, их роли в сохранении здоровья	«Охотники и утки»,	кубики, мелки, обручи, скакалки, мячи
		2	Красивая осанка.	формирование правильной осанки и развитие навыков бега	«Совушка, «Кто быстрее?»	гимнастические палки, ленточки. Скакалки
		3	Учись быстрой и ловкости.	развитие ловкости; воспитание чувства ритма	«Охотники и утки»	скакалки, мячи
		4	Сила нужна каждому.	развитие силы и ловкости	«Кто сильнее?», «Хвостики», «Совушка,	мешочки, скакалка, коврики
		5	Ловкий. Гибкий.	развитие гибкости и ловкости	«Охотники и утки»,	гимнастические палки, скакалки
		6	Весёлая скакалка.	развитие ловкости и внимания	эстафеты	кубики, скакалки
		7	Сила нужна каждому.	развитие выносливости и силы	«Охотники и утки»	мешочки, мячи
		8	Развитие быстроты.	развитие быстроты	«Хвостики»,	мячи, скакалки
		9	Кто быстрее?	развитие скоростных качеств, выносливости	«Удочка»	мешочки, маленькие мячи, кубики, коврики
		10	Скакалочка- выручалочка.	развитие силы	«Белые медведи», эстафеты	скакалки, коврики.
		11	Ловкая и коварная гимнастическая палка.	развитие быстроты и ловкости	«Дедушка», «Хвостики»	гимнастические палки, маленькие мячи, обручи, фишки, волейбольный мяч

		12	Команда быстроногих «Гуси – лебеди».	развитие силы и ловкости	«Охотники и утки», «Караси и щука	обручи, гимнастические палки, скакалки
		13	Выбираем бег.	развитие скоростных качеств, ловкости	Эстафеты с предметами	мяч, фишки, флажки, обручи, гимнастические палки, скакалки
		14	Метко в цель.	развитие меткости и координации движений	Эстафеты с мячами	кегли, малые мячи, большие мячи
		15	Путешествие по островам.	развитие меткости и координации движений	«Назови имя», «Бездомный заяц»,	мячи, обручи, канат, баскетбольная корзина
		16	Развиваем точность движений.	развитие глазомера и точности движений	«Вращающаяся скакалка», «Подвижная цель». «Воробушки и кот»	гимнастические палки, мяч
		17	Эстафеты с мячами	развитие физических качеств выносливости и ловкости	«Быстрый спуск», «Веер», «Паровозик»	кегли, малые мячи, большие мячи
		18	Броски мяча снизу в кольцо	развитие выносливости и ловкости	Эстафеты с мячами	кегли, малые мячи, большие мячи
		19	Эстафеты с мячами	развитие выносливости и ловкости	«Огонь с четырех сторон»	кегли, малые мячи, большие мячи
		20	Команда быстроногих	развитие выносливости и быстроты	«Совушка, Эстафеты	обручи, гимнастические палки, скакалки
		21	Выбираем бег.	развитие выносливости и ловкости	«Охотники и утки», «Салки», Эстафеты	мяч, фишки, флажки, обручи, гимнастические палки, скакалки
		22	Подвижные игры на развитие меткости	развитие выносливости и ловкости	«Пионербол»	кегли, малые мячи, большие мячи
		23	Эстафеты с мячами	развитие физических качеств выносливости и ловкости	«Мороз – Красный нос» Игры по желанию учащихся	кегли, малые мячи, большие мячи
		24	Выбираем бег.	развитие физических качеств выносливости и ловкости	Игры по желанию учащихся	мяч, фишки, флажки, обручи, гимнастические палки, скакалки
		25	Метко в цель.	развитие выносливости и скоростных качеств	«Горелки». Игры по желанию учащихся	кегли, малые мячи, большие мячи
		26	Удивительная пальчиковая гимнастика.	развитие ловкости и быстроты	«Метание в цель», «Попади в мяч»	теннисные мячики, 2 волейбольных мяча
		27	Развитие скоростных качеств.	развитие скоростных качеств и меткости	«Быстро в строй», командные «колдунчики»	мячи

		28	Развитие выносливости.	развитие выносливости, быстроты и реакции	«Назови имя», «Бездомный заяц», «Лошадки»	мяч, гимнастическая палка
		29	Развитие реакции.	развитие быстроты, скорости, реакции	«Пустое место», «Часовые и разведчики»	мешочки с песком
		30	«Удочка».	развитие быстроты и выносливости	«Удочка», «Не урони мяч»	булавы, мяч, фишки
		31	Прыжок за прыжком.	развитие быстроты, ловкости, выносливости	«Прыжок за прыжком»	флажки, эстафетная палочка
		32	Русские народные игры	развитие скоростных качеств, ловкости	«Хвостики», «Падающая палка»	ленточка, гимнастическая палка. мячи
		33	Мы стали быстрыми, ловкими, сильными, выносливыми.	развитие ловкости и быстроты	«Точный поворот», «Второй лишний». «Если бы ноги стали руками»	
		34	Мы стали быстрыми, ловкими, сильными, выносливыми.	развитие ловкости и быстроты	«Точный поворот», «Второй лишний». «Если бы ноги стали руками»	

### Календарно - тематическое планирование для 3 класса

Сроки проведения	Дата по факту	№	тема	развитие и формирование качеств у учащихся	игры	оборудование
		1	Мир движений. Т.Б.	формирование о мире движений, их роли в сохранении здоровья	«Охотники и утки»,	кубики, мелки, обручи, скакалки, мячи
		2	Красивая осанка.	формирование правильной осанки и развитие навыков бега	«Совушка, «Кто быстрее?»	гимнастические палки, ленточки. Скакалки
		3	Учись быстроте и ловкости.	развитие ловкости; воспитание чувства ритма	«Охотники и утки»	скакалки, мячи
		4	Сила нужна каждому.	развитие силы и ловкости	«Кто сильнее?», «Хвостики», «Совушка,	мешочки, скакалка, коврики
		5	Ловкий. Гибкий.	развитие гибкости и ловкости	«Охотники и утки»,	гимнастические палки, скакалки
		6	Игры с прыжками.	развитие ловкости и внимания	эстафеты	кубики, скакалки
		7	Сила нужна каждому.	развитие выносливости и силы	«Охотники и утки»	мешочки, мячи
		8	Игры с бегом.	развитие быстроты	«Хвостики»,	мячи, скакалки
		9	Игры с прыжками и бегом.	развитие скоростных качеств, выносливости	«Удочка»	мешочки, маленькие мячи, кубики, коврики

		10	Скакалочка- выручалочка.	развитие силы	«Белые медведи», эстафеты	скакалки, коврики.
		11	Игры на внимание.	развитие быстроты и ловкости	«Дедушка», «Хвостики»	гимнастические палки, маленькие мячи, обручи, фишки, волейбольный мяч
		12	Команда быстроногих «Гуси – лебеди».	развитие силы и ловкости	«Охотники и утки», «Караси и щука	обручи, гимнастические палки, скакалки
		13	Выбираем бег.	развитие скоростных качеств, ловкости	Эстафеты с предметами	мяч, фишки, флажки, обручи, гимнастические палки, скакалки
		14	Метко в цель.	развитие меткости и координации движений	Эстафеты с мячами	кегли, малые мячи, большие мячи
		15	Путешествие по островам.	развитие меткости и координации движений	«Назови имя», «Бездомный заяц»,	мячи, обручи, канат, баскетбольная корзина
		16	Развиваем точность движений.	развитие глазомера и точности движений	«Вращающаяся скакалка», «Подвижная цель». «Воробушки и кот»	гимнастические палки, мяч
		17	Эстафеты с мячами	развитие физических качеств выносливости и ловкости	«Быстрый спуск», «Веер», «Паровозик»	кегли, малые мячи, большие мячи
		18	Подвижные игры с бросками и ловлей мяча	развитие выносливости и ловкости	Эстафеты с мячами	кегли, малые мячи, большие мячи
		19	Эстафеты с мячами	развитие выносливости и ловкости	«Огонь с четырех сторон»	кегли, малые мячи, большие мячи
		20	Команда быстроногих	развитие выносливости и быстроты	«Совушка, Эстафеты	обручи, гимнастические палки, скакалки
		21	Выбираем бег.	развитие выносливости и ловкости	«Охотники и утки», «Салки», Эстафеты	мяч, фишки, флажки, обручи, гимнастические палки, скакалки
		22	Игры с мячами	развитие выносливости и ловкости	«Перекасти мяч»	кегли, малые мячи, большие мячи
		23	Эстафеты с мячами	развитие физических качеств выносливости и ловкости	«Мороз – Красный нос» Игры по желанию учащихся	кегли, малые мячи, большие мячи
		24	Выбираем бег.	развитие физических качеств выносливости и ловкости	Игры по желанию учащихся	мяч, фишки, флажки, обручи, гимнастические палки, скакалки

		25	Метко в цель.	развитие выносливости и скоростных качеств	«Горелки». Игры по желанию учащихся	кегли, малые мячи, большие мячи
		26	Пальчиковая гимнастика.	развитие ловкости и быстроты	«Метание в цель», «Попади в мяч»	теннисные мячики, 2 волейбольных мяча
		27	Развитие скоростных качеств.	развитие скоростных качеств и меткости	«Быстро в строй», командные «колдунчики»	мячи
		28	Игры на развитие выносливости.	развитие выносливости, быстроты и реакции	«Назови имя», «Бездомный заяц», «Лошадки»	мяч, гимнастическая палка
		29	Игры на внимание.	развитие быстроты, скорости, реакции	«Пустое место», «Часовые и разведчики»	мешочки с песком
		30	Подвижные игры со скакалкой	развитие быстроты и выносливости	«Удочка», «Не урони мяч»	булавы, мяч, фишки
		31	Игры с прыжками.	развитие быстроты, ловкости, выносливости	«Прыжок за прыжком»	флажки, эстафетная палочка
		32	Быстрые и меткие	развитие скоростных качеств, ловкости	«Хвостики», «Падающая палка»	ленточка, гимнастическая палка. мячи
		33	Веселые старты.	развитие ловкости и быстроты	«Точный поворот», «Второй лишний». «Если бы ноги стали руками»	
		34	Подвижные игры с общеразвивающим характером	развитие ловкости и быстроты	«У медведя во бору», «Вызов номеров»	

### Календарно - тематическое планирование для 4 класса

№	Тема занятий	Кол-во часов	Форма контроля	Место проведения	Сроки проведения	Дата проведения по факту
1.	Правила ТБ при проведении подвижных игр. Способы деления на команды. Комплекс ОРУ в движении. Стойка баскетболиста	1	Беседа наблюдение	Спортивный зал Спортивная площадка		
2.	Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Городок». Игра «Воробушки и кот». Игра «Пятнашки маршем».	1	наблюдение	Спортивная площадка		
3.	Комплекс ОРУ на месте. Ведение мяча на месте	1	наблюдение	Спортивная площадка		

4.	Комплекс ОРУ с предметами. Ведение мяча в движении. Игра «Караси и щуки». Игра «Игра «Без пары».	1	наблюдение	Спортивная площадка		
5.	Правила безопасного поведения с мячом в местах проведения подвижных игр. Инструктаж по ТБ. Способы передачи мяча; переброска мячей друг другу в шеренгах. Комплекс ОРУ с малыми мячами. Ведение мяча в движении. Игра «Мяч в центре». Игра «Мяч среднему». Игра "Головой, ногой через сетку".	1	Беседа наблюдение	Спортивный зал		
6.	Комплекс ОРУ с большими мячами. Ведение мяча в змейкой. Игра «Мяч – соседу». Игра «Охотники».	1	наблюдение	Спортивный зал		
7.	Комплекс ОРУ с набивными мячами. Передача и ловля мяча. Игра «Отгадай, кто бросил»	1	наблюдение	Спортивный зал		
8.	Комплекс ОРУ с мячами. Передача и ловля мяча. Игра «Подвижная цель». Игра «Мяч в центре».	1	наблюдение	Спортивный зал		
9.	Комплекс ОРУ с набивными мячами. Передача и ловля мяча. Игра "Мяч капитану", "Пионербол". Игра "Головой, ногой через сетку".	1	наблюдение	Спортивный зал		
10.	Комплекс ОРУ с набивными мячами. Передача и ловля мяча. Игра "Мяч в кольцо", "Пионербол".	1	наблюдение	Спортивный зал		
11.	Комплекс ОРУ с набивными мячами. Передача и ловля мяча. Игра "Мяч в кольцо", "Пионербол".	1	наблюдение	Спортивный зал		
12.	Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Профилактика детского травматизма. Комплекс ОРУ. Ловля мяча. Игра «Туда- обратно». Игра «Зайцы в огороде».	1	Беседа наблюдение	Спортивный зал		
13.	Комплекс ОРУ. «Огонь с четырёх сторон»	1	наблюдение	Спортивный зал		

14.	Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Инструктаж по ТБ. Комплекс ОРУ. «Огонь с четырёх сторон» с элементами баскетбола	1	наблюдение	Спортивный зал		
15.	Комплекс ОРУ. Пионербол	1	наблюдение	Спортивный зал		
16.	Комплекс ОРУ. Пионербол	1	Беседа наблюдение	Спортивный зал		
17.	Комплекс ОРУ. Пионербол	1	наблюдение	Спортивный зал		
18.	Комплекс ОРУ на месте. Игра «Садовник». Игра «Наблюдатели». Игра "Городки".	1	наблюдение	Спортивный зал		
19.	Комплекс ОРУ. «Огонь с четырёх сторон»	1	Беседа наблюдение	Спортивный зал		
20.	Комплекс ОРУ. Пионербол	1	наблюдение	Спортивный зал		
21.	Комплекс ОРУ. Пионербол	1	наблюдение	Спортивный зал		
22.	Комплекс ОРУ. Пионербол	1	наблюдение	Спортивный зал		
23.	Комплекс ОРУ. Пионербол	1	наблюдение	Спортивный зал		
24.	Комплекс ОРУ. Броски мяча в корзину снизу	1	наблюдение	Спортивный зал		
25.	Комплекс ОРУ. Броски мяча в корзину снизу	1	Беседа наблюдение	Спортивный зал		
26.	Комплекс ОРУ. Броски мяча в корзину от груди	1	наблюдение	Спортивный зал		
27.	Комплекс ОРУ. Броски мяча в корзину от груди	1	наблюдение	Спортивный зал		
28.	Комплекс ОРУ. Передача мяча в стенку	1	наблюдение	Спортивный зал		
29.	Комплекс ОРУ. Передача мяча в стенку	1	наблюдение	Спортивный зал		
30.	Правила безопасного поведения при проведении эстафет. Инструктаж по ТБ. Способы деления на команды. Повторение считалок.	1	Беседа	Спортивный зал		

	Эстафеты «Ходьба по начерченной линии», с доставанием подвижного мяча, «Кто первый?», эстафета парами.		наблюдение			
31.	Эстафеты «Ходьба по начерченной линии», с доставанием подвижного мяча, «Кто первый?», эстафета парами.	1	наблюдение	Спортивная площадка		
32.	Эстафета с лазанием и перерезанием, линейная с прыжками, с бегом вокруг гимнастической скамейки, «веревочка под ногами».	1	наблюдение	Спортивная площадка		
33.	Эстафета с предметами (скакалки, мячи, обручи).	1	наблюдение	Спортивная площадка		
34.	Эстафета с предметами (скакалки, мячи, обручи).	1	наблюдение анкетирование	Спортивный зал		

### Методическое обеспечение.

1. «Справочник учителя физической культуры», П.А.Киселев, С.Б.Киселева; - Волгоград: «Учитель»,2008.
2. «Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья 1-5 классы», Н.И.Дереклеева; Москва: «ВАКО»,2007.
3. «Подвижные игры 1-4 классы», А.Ю.Патрикеев; Москва: «ВАКО»,2007.
4. «Зимние подвижные игры 1-4 классы», А.Ю.Патрикеев; Москва: «ВАКО»,2009.
5. «Дружить со спортом и игрой», Г.П.Попова; Волгоград: «Учитель»,2008.
6. «Физкультура в начальной школе», Г.П.Болонов; Москва: «ТЦ Сфера»,2005.
7. Жуков М.Н. «Подвижные игры»: Учеб. для студ. пед. вузов. — М.: Издательский центр «Академия», 2000. — 160 с