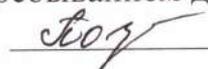


Утверждаю
начальник лагеря
с дневным пребыванием детей «Ветерок»

 А.В. Поздеева

**ПРОГРАММА
ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ
«Право знать»
лагеря с дневным пребыванием детей «Ветерок»
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 10»**

Направленность: правоохранительная

Сроки реализации смены: с 27.05.2025 г. по 23.06.2025 г.

Составила: Богданова Евгения Валерьевна,
старший вожатый

I. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ:

1. Полное название программы:	ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ «Право знать» лагеря с дневным пребыванием детей «Ветерок» муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10»
2. Цель программы:	Организация отдыха через практические навыки основ правового воспитания, развитие лидерских качеств, воспитание нравственной и правовой ответственности за свои поступки, оздоровление участников смены.
3. Направление деятельности:	Организация единой воспитательной среды развития личности ребёнка: приобретение им необходимых правовых знаний, умений и навыков, развитие мотивации личности к познанию, приобретение жизненного опыта, организация и проведение занятий по планам воспитательных мероприятий.
4. Краткое содержание программы:	Содержание программы включает в себя деятельность, направленную на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями и взглядами. По продолжительности программа является краткосрочной – 21 день.
5. Название проводящей организации:	Лагерь с дневным пребыванием детей «Ветерок» муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10»
6. Адрес организации:	Г. Великий Новгород, ул. Зелинского, д. 15
7. Телефон, электронная почта, сайт:	8 (8162) 62-31-56, shk-10@yandex.ru https://school10vn.gosuslugi.ru/
8. Количество участников программы:	29 человек (1 отряд)
9. География участников программы:	обучающиеся МАОУ «СОШ № 10» в возрасте от 10 до 11 лет
10. Сроки проведения:	с 27.05.2025 г. по 23.06.2025 г.
11. Место проведения смены:	В период проведения смены используются помещения и территория МАОУ «СОШ № 10»:

	- актовый зал, учебные классы, кабинет психолога, спортивный зал, музей, библиотека, спортивная площадка, медицинский кабинет
12. Кадровое обеспечение:	педагогический коллектив МАОУ «СОШ № 10»
13. Условия участия в реализации программы:	наличие заявления от родителей (законных представителей) детей и медицинской справки

II. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ:

Данная программа составлена для участников правоохранительной смены направленная на формирование правовой культуры и будет реализована в период с 27.05.2025 г. по 23.06.2025 г. По продолжительности – 21 день

Участие детей в реализации программы смены погружает их в атмосферу временного детского коллектива, где им предоставляется возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости. Разные формы взаимодействия направлены на ликвидацию барьеров в межличностных отношениях.

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

В настоящее время, когда многие традиционные нравственные ценности утратили свой смысл, в среде молодежи все больше распространяются правовой нигилизм, уход в себя, враждебность в отношениях между людьми. Но, как, ни парадоксально, возникающее новое общество требует установки на взаимодействие, сотрудничество, открытость по отношению к окружающим людям, защиты своих собственных прав и уважения прав других. Таким образом, сегодняшние условия предполагают новые основы социализации молодого человека, формирования у него гражданственности и личностного развития.

Актуальность программы определяется тем, что детям важно знать роль и значение права в их жизни и уметь защитить себя, отстаивая свои права.

Основная задача педагогического коллектива в период реализации смены - организация мероприятий правовой направленности, обеспечение безопасного и комфортного отдыха и оздоровления воспитанников.

III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Цель: создание необходимых условий для личностного развития детей, формирование у подрастающего поколения гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи:

1. Развивать навыки самовыражения детей в системе социальных отношений и создания условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей;
2. Формировать правовую грамотность подрастающего поколения;
3. Выработать систему ценностей, идеалов в коллективе с учётом личностных интересов и потребностей;
4. Организовать познавательно-развивающий и оздоровительный отдых;
5. Организовать совместную деятельность детей и взрослых.

IV. ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ:

- ✓ Принцип воспитания гражданственности, патриотизма,
- ✓ Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру,
- ✓ Принцип творческого отношения к делу,
- ✓ Принцип добровольности участия в делах,
- ✓ Принцип учета возрастных особенностей детей,
- ✓ Принцип доступности выбранных форм работы,
- ✓ Принцип вариативности и права выбора,
- ✓ Принцип толерантности.

V. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

- ✓ формирование у участников смены чувства патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов,
- ✓ формирование готовности к служению Отечеству, его защите,
- ✓ формирование умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
- ✓ формирование навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях,
- ✓ навыки самоуправления, лидерские качества, морально-психологическая устойчивость,
- ✓ развитие самооценки собственной творческой деятельности.

VI. ФОРМЫ ДИАГНОСТИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- ✓ ежедневно, в конце дня, в группах проводится рефлексия, во время которой участники делятся впечатлениями о прошедшем дне, выражают свое мнение и пожелания по различным актуальным вопросам,
- ✓ в качестве мер общественных воздействий используются виды поощрений: грамоты, дипломы, благодарственные письма, сертификаты, памятные сувениры.

VII. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

В ходе реализации программы для детей организованы теоретические и практические занятия на знакомство детей с основными правами, свободами и обязанностями человека и гражданина РФ.

Содержание смены:

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации.

Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи или достижения. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Эмоциональный старт дня.

Утренняя гигиеническая гимнастика. Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.

Тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятными днями.

Тематические события должны учитывать региональный компонент. Перечень праздников может быть дополнен праздниками и памятными событиями конкретного субъекта Российской Федерации.

Тематические дни: День России. Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Торжественная линейка или церемония старта дня. Тематические отрядные дела. Фестиваль дворовых игр или игр народов России. Литературно-музыкальные постановки. Театральные постановки. Творческие и вдохновляющие встречи. Кинопросмотр.

Тематические дни: День Общероссийского общественно - государственного движения детей и молодежи (Движение Первых). Ценность дружбы, развития, единства, страны. Тематический старт дня. Знакомство с миссией, ценностями,

ключевыми направлениями и проектами Движения Первых. Мероприятия современных, интересных детям форматов: игры, проектные сессии, коллективно-творческое дело, классные встречи.

Тематические дни: День Безопасности. Ценность жизни, сохранение здоровья, здоровый образ жизни. Тематический старт дня. Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме. Информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на формирование и поддержку навыков

здорового образа жизни. Тематические открытые уроки, конкурсы на знание правил дорожного движения. Практические занятия по оказанию первой помощи. Мероприятия, направленные на формирование цифровой грамотности несовершеннолетних.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

I. Организационный:

1. Распределение по отрядам;
2. Игры на знакомство и сплочение;
3. «Наш круиз» - знакомство со школой;
4. Открытие смены «Право знать».

II. «Азбука самоуправления»:

1. Выборы органов самоуправления в отряде;
2. Работа отрядного СМИ;
3. Курс на пути к лидерству (психолог);
4. День самоуправления.

III. «Мы патриоты»:

1. Час мужества «Учись у героев Отчизну любить»;
2. Познавательная – игровая программа «Наш дом Россия»;
3. Проведение акции минуты памяти с использованием «мест гражданского почитания» - мемориальной памятной доски «Боевая слава» ;
4. «Ратные подвиги Александра Невского», исторический видеолекторий, посвящённый дню Александра Невского и Дню Героев Отечества;
5. Диспут «Солидарность людей - фундаментальная ценность человечества»;
6. Воспитательский час «День независимости России. Государственная символика»;
7. Урок мужества к Дню памяти и скорби» в школьном музее боевой славы

8. Киноурок «Код культуры Русского мира» в рамках культурно-просветительских просмотров Международного фестиваля детского и семейного кино «Ноль Плюс»

IV. «Правовой калейдоскоп»:

1 Теория: роль законов в жизни человека. Практика: круглый стол «Зачем людям нужен закон?»;

2. Теория: умение отстаивать свои права и соблюдать свои обязанности. Практика: игровое занятие «Наши права и обязанности»;

3. Теория: ответственность за правонарушения. Теория: встреча с сотрудниками полиции «Я гражданин правового государства»;

4. Теория: уважение к правам человека и нормам международного права. Теория: интеллектуальная игра «Правовое колесо»;

5. Теория: представление о Конвенции ООН «О правах ребёнка», на примере сказочных и литературных героев. Теория: игра – викторина «Права сказочных героев»;

V. «Мы за ЗОЖ»:

1. Беседа «Здоровая Россия»;

2. «Профилактическая акция «Декада «SOS» «Оставайся на линии жизни»;

3. «Здоровым быть – стильно» - общешкольный конкурс рисунка;

4. Спортивная программа «Будь здоров»;

5. Военно- спортивная эстафета «Рубежи»;

6. Соревнование по пионерболу между группами;

7. Спортивные часы;

8. Беседа о чистоте речи «Доброе слово железные ворота открывает».

ИТОГОВЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Презентация результатов деятельности отрядов. Ярмарки, выставки, концерты совместно с руководителями отрядов.

Итоговое дело смены. Общелагерное событие в формате концертной программы или фестиваля. Демонстрация итогов работы отряда.

Линейка или церемония закрытия смены. Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение

торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Итоговый сбор отряда. Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Награждение и поощрение каждого участника отряда.

Прощальный огонек. Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития.

VII. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- ✓ спортивно-игровые программы,
- ✓ конкурсно - развлекательные программы,
- ✓ тематические викторины,
- ✓ беседы по профилактике вредных привычек,
- ✓ мастер-классы,
- ✓ КТД,
- ✓ творческие конкурсы,
- ✓ турниры и соревнования,
- ✓ экскурсии и др.

VIII. МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- ✓ словесный метод,
- ✓ метод проекта,
- ✓ наглядный метод,
- ✓ игровой метод,
- ✓ методы проблемного обучения,
- ✓ практические методы,
- ✓ метод коллективного творчества

IX. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ:

- ✓ уровень активности участников в реализации Программы
- ✓ мнение участников о реализуемой программе,
- ✓ количество и качество проведенных мероприятий,
- ✓ участие в конкурсах творческих, исследовательских и проектных работ среди учащихся по правовой тематике на различных уровнях (муниципальный, региональный, российский),

✓ формирование банка методических материалов по завершению смены.